

A FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR AMBIENTAL NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Luciane da Rosa
Ivo Dickmann
Geovana Mulinari Stuani

E-mail: lurosa@unochapeco.edu.br
Estudante da Pós-Graduação *stricto sensu* em Educação (Mestrado)
Universidade Comunitária da Região de Chapecó – Unochapecó

Área temática: pesquisa

Área do conhecimento: Ciências Humanas

Introdução: A Educação Ambiental (EA) configura-se como indispensável nas abordagens dos educadores de todas as disciplinas que constituem os currículos das escolas (DICKMANN, 2015). Neste sentido faz-se necessário uma investigação quanto à formação inicial dos licenciados do curso em Ciências Biológicas (CB), em razão de serem estes profissionais direcionados a área ambiental nas disciplinas que compõem o currículo desta graduação na Unochapecó. **Objetivo:** Analisar a formação inicial dos Educadores Ambientais no curso de Licenciatura em CB da Unochapecó. **Metodologia:** Em trabalho anterior foram identificados docentes que abordaram em suas orientações a EA, sendo que estes foram selecionados para fazerem parte desta pesquisa. Estes serão convidados a responderem a uma entrevista semiestruturada e a participarem de um Círculo de Cultura. Por fim, será solicitado o consentimento para a realização de uma observação de suas aulas ministradas no curso de CB. **Resultado e Discussão:** Esse projeto pretende apresentar e discutir os principais resultados da pesquisa organizados em três sessões: “A docência ambiental: visões e abordagens” que apresentará as respostas da entrevista e descrição das diferentes dimensões de EA dos pesquisados. “Práxis ambiental: docentes e os limites da EA no sistema de ensino” que consistirá nas descrições das observações das aulas, bem como das práxis desenvolvidas. “Transições entre o ser, o querer ser e o ser mais” que fará uma análise, através das transcrições das falas dos docentes, durante o Círculo de Cultura, para destacar, numa visão de conjunto, os limites e possibilidades da EA na formação de Educadores Ambientais na Unochapecó. **Considerações finais:** Refletir sobre os métodos, abordagens e estratégias desenvolvidas para formação inicial de Educadores é fundamental para estarmos atuando de forma crítica e responsável com nossos educandos e, para Educadores Ambientais a práxis não é desigual. **Fonte financiadora:** Institucional – Unochapecó (integral).

Palavras-chave: Educação Ambiental, Formação Inicial, Ciências Biológicas.