

EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DO PET-SAÚDE EM UMA UNIDADE DE REFERÊNCIA ESPECIALIZADA EM SANTARÉM, NO PARÁ

¹Maria Clara dos Santos Salgado; ²Bianca Mayana Ribeiro Reis; ²Miriam Eloana Lopes Bacelar; ²Raquel Pinheiro Soares; ³Adjanny Estela Santos de Souza

¹Acadêmica do curso de Enfermagem; Universidade do Estado do Pará; maria.cdssalgado@aluno.uepa.br;

²Acadêmica do curso de Enfermagem; Universidade do Estado do Pará; bianca.mrreis@aluno.uepa.br;

²Acadêmica do curso de Fisioterapia; Universidade do Estado do Pará; miriam.elbacelar@aluno.uepa.br;

²Acadêmica do curso de Enfermagem; Universidade do Estado do Pará; raquel.psoares@aluno.uepa.br;

³Docente do curso de Enfermagem; Universidade do Estado do Pará; adjannyestela@hotmail.com;

Introdução: Com vistas a promover formação, educação permanente e democratização das relações de trabalho foi instituído pelo Ministério da Saúde e pelo Ministério da Educação o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE), uma estratégia que visa implementar a educação pelo trabalho, dirigida aos acadêmicos de cursos de graduação na área da saúde para a qualificação profissional e iniciação no serviço por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A 10ª edição do PET-SAÚDE de 2022/2023 traz como tema “Gestão em Saúde e Assistência à Saúde”. No âmbito da Universidade do Estado do Pará – Campus XII em Santarém, o PET-SAÚDE tem atuado por meio da distribuição dos acadêmicos e profissionais em cinco núcleos de saúde, para abranger os serviços de gestão e assistência, tendo como um dos cenários a Unidade de Referência Especializada - URE Santarém. **Objetivo:** Descrever a experiência de alunas da área da Saúde no Programa de Ensino pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) - Gestão e Assistência com atuação na Unidade de Especialidades em Saúde em Santarém, no Pará. **Metodologia:** Este estudo constitui-se em um relato de experiência acerca da atuação de acadêmicas do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE) na Unidade de Referência Especializada - URE em Santarém, no Pará. **Descrição da experiência:** O PET-Gestão e Assistência visa a inserção de acadêmicos da área da saúde para atuar em unidades de Saúde, em conjunto com os profissionais atuantes do serviço de saúde, a fim de contribuir para o aprimoramento do processo de trabalho na gestão e assistência à saúde. As ações e atividades das acadêmicas basearam-se inicialmente em observação do serviço para reconhecimento e mapeamento do local, atuaram junto aos preceptores na recepção, registro de pacientes, registro da produção das atividades diárias da unidade, acompanhamento de consultas de fisioterapia com ênfase em pacientes hemofílicos e em tratamento de hanseníase, acompanhamento de consulta de enfermagem em pré-natal de alto risco e consulta de enfermagem em setor de Ostomia. Essas práticas tinham como objetivo proporcionar às alunas a análise dos serviços oferecidos e a compreensão da gestão administrativa da unidade, com o propósito de identificar e discutir sobre as principais problemáticas do local e buscar possíveis soluções para os problemas encontrados, os quais constituem-se em: dificuldades de acesso e de contato com a unidade, baixo conhecimento do funcionamento do fluxo de atendimento por parte dos usuários e dificuldade de identificação dos setores na unidade. **Conclusão:** A experiência relatada possibilitou às estudantes um aprendizado voltado para a atuação na gestão em saúde, permitindo identificar fragilidades, discutir fatores associados e buscar possíveis soluções, proporcionando uma experiência acadêmica diferenciada, especialmente pelo programa incentivar a produção de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuem para o desenvolvimento de habilidades e competências individuais e colaborativas, como liderança, trabalho em equipe e capacidade em resolver problemas.

Palavras-chave: Unidade de Saúde; Educação Permanente; Gestão em Saúde.

Referências:

RODRIGUES, S. P. da C. .; BIBERG-SALUM, T. G. . An experience report on the participation in PET-SA-ÚDE/ GRADUASUS and the impact on academic life. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 10, n. 15, p. e262101522817, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i15.22817. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/22817>. Acesso em: 20 oct. 2022.

da SilvaW. M.; da SilvaM. E.; CostaT. L.; SilvaM. M. N.; OliveiraG. J. S.; de FreitasM. A. Álvares; da CostaN. R.; de LimaA. W. S.; GouveiaV. de A.; de ArrudaS. G. B. PET-Saúde Interprofissionalidade, intervenções na atenção primária: um relato de experiência. **Revista Eletrônica Acervo Saúde**, v. 12, n. 10, p. e4076, 22 out. 2020.

MUTRAN , T. A. J. .; DE SOUZA , R. C. .; PEREIRA, C. C. .; NEIVA , F. R. .; VALIN , G. H. vellasco .; TORRES, E. V. . Pet saúde e formação interprofissional: um relato de experiência de graduandos da área da saúde: Pet saúde and interprofessional training: an experience report of health graduates. **STUDIES IN HEALTH SCIENCES**, [S. l.], v. 3, n. 1, p. 544–550, 2022. DOI: 10.54022/shsv3n1-044. Disponível em: <https://studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/shs/article/view/375>. Acesso em: 20 oct. 2022.