



ISBN | 978-85-5722-482-7

VIII EXPOESP

17 A 19
Novembro de 2022

EDITAL - RESUMO SIMPLES - EDUCAÇÃO

AVALIAÇÃO 360° NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE MENTAL: FEEDBACK QUALIFICADO PARA A FORMAÇÃO EM SAÚDE

Francisco Anielton Borges Sousa (annieltonborges@gmail.com)

Sibele Pontes Rocha (sibelerocha@sobral.ce.gov.br)

Thatianna Silveira Dourado (thatiannadourado@sobral.ce.gov.br)

Introdução: A avaliação 360° ou feedback multifonte consiste em uma avaliação de competências onde o indivíduo se autoavalia e é avaliado por todos que integram seu processo formativo, de forma a colaborar com a Política Nacional de gestão da educação para o Sistema Único de Saúde, que é um dos eixos norteadores dos programas de Residência Multiprofissional em Saúde. **Objetivo:** Relatar a experiência da aplicação de avaliação 360° em uma Residência Multiprofissional em Saúde Mental da Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia. **Método:** Trata-se de Relato de Experiência acerca da aplicação de um instrumento de avaliação 360° na RMSM da Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia, em Sobral, Ceará, no período de maio a setembro de 2022, pelo corpo docente da Residência Multiprofissional em Saúde Mental. O instrumento possui 18 itens, divididos em 5 categorias: Interação; Motivação; Habilidades Técnicas e conteúdo; Organização e planejamento; Prática Colaborativa, tendo como objetivo avaliar o desempenho dos residentes de



forma semestral e considerando as competências a serem desenvolvidas durante a residência. Resultados e discussão: A avaliação ocorreu na Escola de Saúde Pública Visconde de Sabóia, garantido o sigilo e a ética, possibilitando a celeridade sem interferir na qualidade. Contamos com a participação de trabalhadores, gestores, usuários, preceptores e residentes contribuindo com esse processo. A avaliação possibilitou ao residente a reflexão de suas práticas de núcleo e campo, propiciando um aprendizado significativo, por meio da problematização da realidade e da ressignificação dos espaços. Para os trabalhadores e gestores teve um papel na Educação Permanente, na medida que estes também refletiram suas práticas e se perceberam enquanto preceptores de campo dos residentes. Os usuários, por sua vez, se sentiram valorizados e parte importante na formação dos profissionais que atuam em seu cuidado. Nós tutores, enquanto gestores desse processo, tivemos a oportunidade de também refletir e ressignificar nosso fazer docente, na medida que a avaliação subsidiou um feedback mais qualificado, a partir do entendimento dos desafios encontrados nos cenários de práticas e nas relações entre os envolvidos na formação. Compreendendo que o feedback contribui com essa prática reflexiva possibilitando ao profissional rever suas próprias conclusões, raciocínios e decisões e desenvolvendo uma habilidade de profissionalismo e aprimoramento das habilidades cognitivas em suas práticas clínicas. Conclusão: Esse modelo de avaliação contribui com a formação profissional para o nosso Sistema Único de Saúde, pois contempla todos os atores envolvidos, considerando os mais diversos contextos no percurso dos residentes, nas dimensões técnicas, humanas e políticas.