



LITEROTECA

Andressa Venturini¹
EMEF Major Tancredo Penna de Moraes

Palavras-chave: literatura, criatividade, dramatização

O Projeto Literoteca foi pensado para atender alunos da Educação Infantil e dos Anos Iniciais, que estão em fase de letramento e alfabetização, tendo como proposta incentivar o hábito da leitura, além de desenvolver outras habilidades como desenho, pintura, modelagem, dramatização, contação de histórias, interpretação e conhecimento dos diversos gêneros textuais. O presente projeto está sendo desenvolvido em parceria com a Fundação Antonio Meneghetti e incentivou a criação de tempos e espaços na escola, constituindo-se como um local especial, preparado para desenvolver atividades diferenciadas e proporcionar mais acesso aos livros de literatura infantil (Figura 1). Dessa forma, a realização deste projeto tem incentivado a criatividade, resgatado o hábito da leitura e da escrita, contribuindo para a formação do cidadão leitor/escritor, inserindo-o no mundo atual como sujeito ativo de sua cultura e de sua história.



Figura 1: Momentos de Leitura no pátio.

¹Profª de Educação Infantil da EMEF Major Tancredo Penna de Moraes, pedagoga, Mestre em Educação Matemática, e-mail: andressa.venturini@prof.santamaria.rs.gov.br



Referências

ABRAMOVICH, Fanny. **Literatura Infantil: Gostosura e Bobices**. Edit. Scipione 2º Ed. São Paulo 1991.

ALLIENDE, Felipe; CONDEMARÍN, Madel. **A leitura: teoria, avaliação e desenvolvimento**. Trad. Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2005.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

REGGIO, Emília. **Tornando visível a aprendizagem das crianças: Educação Infantil**. Porto Alegre, RS: Artmed, 2009.

OSTETTO, Luciana Esmeralda. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil**. 9. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2010.