II EDUREDE
Reconfigurando as tecnologias na educação no pós-pandemia
21 a 24 de novembro de 2022

DESENVOLVIMENTO DE PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA A DISTÂNCIA: O CASO DO ESTUDO DE PARTIDOS E FINANCIAMENTO NA UNINTER

DEVELOPMENT OF A DISTANCE SCIENTIFIC INITIATION PROJECT: THE CASE OF THE STUDY OF PARTIES AND FINANCING AT UNINTER

EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE INICIACIÓN CIENTÍFICA A DISTANCIA: EL CASO DEL ESTUDIO DE PARTES Y FINANCIAMIENTO EN UNINTER

Karolina Mattos Roeder[1]

Área Temática: EXPERIÊNCIAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO FORMAL E INFORMAL

RESUMO

A presente comunicação tem como objetivo realizar um relato de caso sobre um dos projetos desenvolvidos no Programa de Iniciação Científica do Centro Univesitário Internacional UNINTER, na modalidade a distância. A análise tem como objetivo relatar uma experiência específica, do projeto coordenado pela autora, no Bacharelado em Ciência Política. O método utilizado na análise é qualitativo, por meio de um estudo de caso. O objeto de análise do presente resumo, o projeto de Iniciação Científica intitulado "*Gastos partidários e a transformação da organização: os partidos políticos brasileiros sob a ótica das finanças partidárias*", teve a duração de três anos, de abril/2020-dez/2022. O projeto teve como objetivo a análise da organização dos partidos políticos brasileiros a partir da sua organização e financiamento. Em 2020, o projeto contava com quatro alunos de cursos ditintos, de dois estados diferentes (RS e PR) e um do estado de *Connecticut*, nos Estados Unidos, onde a IES possui polo de apoio presencial. Todos participaram até o final daquele ano. Em 2021, sete alunos participaram de forma contínua ao longo do ano, sendo dois bolsistas. Esses estudantes estavam em diferentes estados do Brasil: RS, SC, PR, SP e RJ. Já em 2022, foram doze estudantes aprovados na seleção, todos dos

[1] Professora do Bacharelado em Ciência Política do Centro Universitário Internacional UNINTER, doutora e mestre em Ciência Política pela Universidade Federal do Paraná, karolina.r@uninter.com

bacharelados em Relações Internacionais e Ciência Política. Os estados abrangidos neste ano foram: SC, PR, RJ e CE. A estratégia adotada pela coordenação do projeto pode ser dividida em duas. A primeira, na realização de reuniões online, via Microsoft Teams[2], a cada quatorze dias. Após a apresentação da programação e apresentação da dinâmica das reuniões no início de cada ano letivo, iniciava-se a discussão da literatura. Nessas reuniões havia a apresentação de artigos e capítulos de livros das áreas de partidos políticos e financiamento da Ciência Política, um por reunião, uma média de 30 páginas que todos os estudantes deveriam ler. Em toda reunião um deles era responsável pela apresentação do texto, de forma que todos apresentaram ao menos uma vez durante o ano letivo. Todos os estudantes deveriam ler e comentar os textos. Para tanto, desde o início das reuniões foi fomentado um ambiente amigável e de acolhimento de ideias, comentários e dúvidas, para que os estudantes se sentissem à vontade em fazê-las. O objetivo, para além da realização da pesquisa, era que eles se sentissem encorajados a realizar questionamentos e que com isso desenvolvessem o senso crítico e o interesse pela pesquisa científica. As apresentações foram realizadas pelos estudantes com recursos audiovisuais (powerpoint, canva) e eles tiveram a oportunidade de também desenvolver habilidades de fala em público e síntese de ideias (anexo 1). A segunda estratégia consistiu em realizar a pesquisa empírica, a partir da coleta de dados e conexão com a literatura trabalhada. Em 2021, foram apresentados 4 trabalhos em dois eventos diferentes: no Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico, Seminário PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (ENFOC) (CARDOSO et al., 2021; FONTANA FILHO; GOMES; ROEDER, 2021); e no Seminário Discente de Ciência Política na Universidade Federal do Paraná (UFPR). Desse total, dois buscaram comparar o PT e o PSDB no comportamento de gastos da sede nacional dos partidos, em que foram identificadas diferenças entre ambos, indo ao encontro da literatura

[2] Os alunos possuem gratuitamente pela IES.

especializada. Nos outros dois, os estudantes criaram um indicador de centralização decisória intrapartidária, a partir dos critérios de distribuição do Fundo Eleitoral (FEFC) declarados pelos partidos políticos ao Tribunal Superior Eleitoral. Os artigos apresentados no Seminário Discente da UFPR viraram capítulos de um livro publicado após a realização do evento (FILHO; GOMES, 2021; PASSOS; CARDOSO; MEDEIROS, 2021). Em 2022, os estudantes bolsistas apresentaram um trabalho no 7º Seminário de Pesquisa em Comunicação UNINTER em que foram analisadas as estratégias de comunicação dos partidos políticos em 2018, a partir da análise dos gastos partidários (ROEDER; PASSOS; MEDEIROS, 2022). Esses resultados repercutiram em jornais, em virtude do ineditismo e do período eleitoral[3]. No presente momento, os estudantes estão em coleta de dados de prestações de contas, leitura e debate de textos, e participando das reuniões periódicas. O formato de reuniões síncronas, em um ambiente amigável e aberto ao diálogo, fez com que o formato se mostrasse profícuo na modalidade a distância. Além disso, para tornar mais ágil a comunicação, o grupo contou com um grupo de Whatsapp e sala de aula no Ambiente Virtual de Aprendizagem dos estudantes. A comunicação ágil, próxima e profissional fez com que houvesse uma aproximação dos estudantes e professora, estabelecendo ali uma relação de confiança e respeito, importante no processo de ensino-aprendizagem. Vale destacar, por fim, que em viagem recente para o Rio de Janeiro, a professora e alunos daquela cidade puderam se encontrar pessoalmente, para uma reunião. Depois da pandemia de Covid-19 e a adoção cada vez maior de teletrabaho e estudo remoto, é imprescindível a discussão de novos formatos de construção científica coletiva para além das tradicionais.

Palavras-chave: Educação a distância; Pesquisa científica; Iniciação científica.

[3] https://www.bemparana.com.br/noticias/politica/internet-devera-dominar-a-campanha-mas-o-corpo-a-corpo-ainda-e-essencial/
https://www.folhadelondrina.com.br/politica/propaganda-eleitoral-exige-de-partidos-novas-estrategias-3220033e.html

REFERÊNCIAS

CARDOSO, J. D. M. et al. Quem decide a alocação dos recursos do Fundo Eleitoral nos partidos políticos? A distribuição do FEFC em 2018 e 2020. **Anais do(a) Enfoc - Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico, Seminário PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência.** Recife, Brasil: Even3, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/ENFOCUNINTER2021/404682-QUEM-DECIDE-A-ALOCACAO-DOS-RECURSOS-DO-FUNDO-ELEITORAL-NOS-PARTIDOS-POLITICOS-A-DISTRIBUICAO-DO-FEFC-EM-2018-E-2>

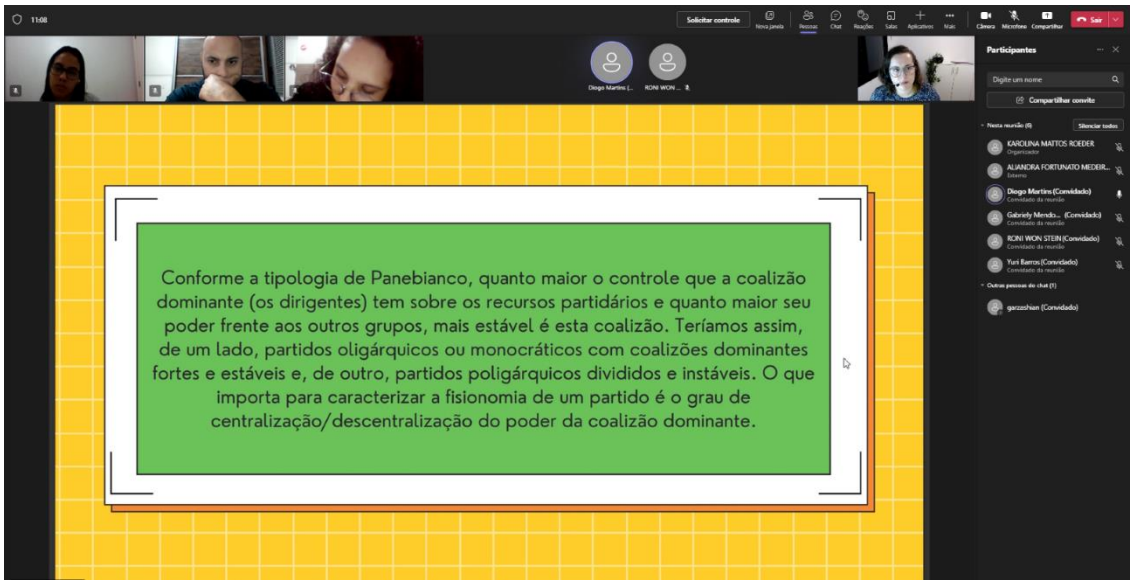
FILHO, M. F.; GOMES, R. da S. Origem, organização e gastos partidários: o comportamento do PT e PSDB entre 1996-2015. In: **Desigualdade e Ciência Política. Curitiba: Seminário Discente de Ciência Política da UFPR**. Curitiba, 2021. Disponível em: https://eventos.ufpr.br/SDCP/SDCP2021

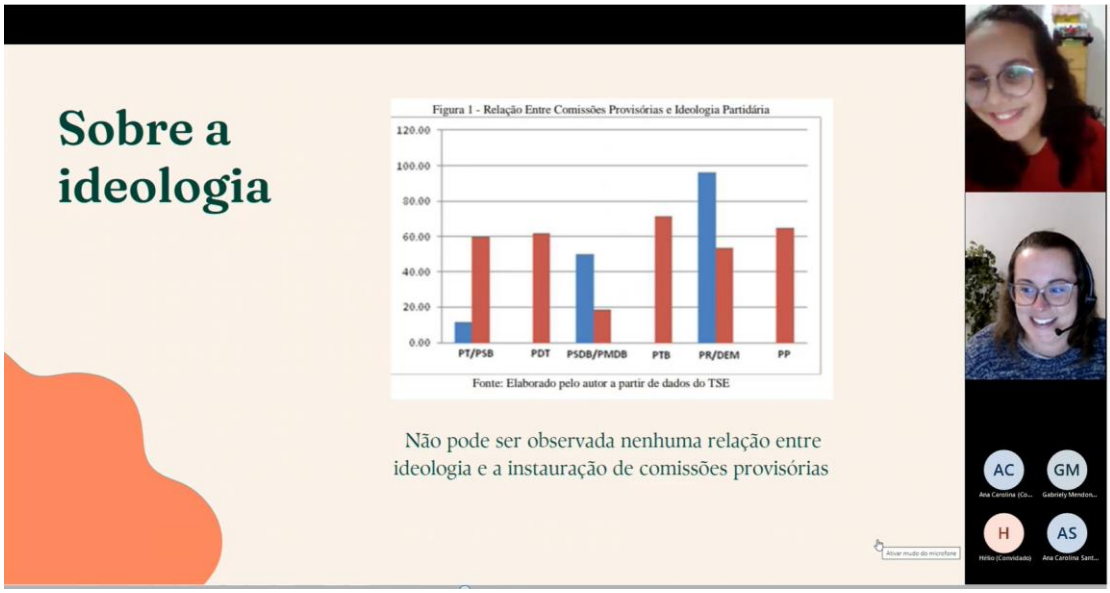
FONTANA FILHO, M.; GOMES, R. D. S.; ROEDER, K. Origem, organização e gastos partidários: o comportamento do PT e PSDB entre 1996-2015. **Anais do(a) Enfoc - Encontro de Iniciação Científica e Fórum Científico, Seminário PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência**. Recife, Brasil: Even3, 2021. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/ENFOCUNINTER2021/404400-ORIGEM-ORGANIZACAO-E-GASTOS-PARTIDARIOS--O-COMPORTAMENTO-DO-PT-E-PSDB-ENTRE-1996-2015>

PASSOS, Y. B.; CARDOSO, J. DE M.; MEDEIROS, A. F. Centralização e equilíbrio: os critérios de distribuição dos recursos do FEFC nos partidos brasileiros. In: **Desigualdade e Ciência Política**. Curitiba: Seminário Discente de Ciência Política da UFPR, 2021. Disponível em: https://eventos.ufpr.br/SDCP/SDCP2021

ROEDER, K. M.; PASSOS, Y. B.; MEDEIROS, A. F. As estratégias de comunicação tradicionais e modernas da sede nacional dos partidos políticos em 2018. **7o Seminário de Pesquisa em Comunicação UNINTER**, p. 144–149, 2022. Disponível em: https://9ef0c2cf-e11a-4e68-8c5a-7d3c5cf9b3e2.filesusr.com/ugd/1f9a00_95401c9431ca475abe194593d0d7fa00.pdf

Anexo 1. Registros de reuniões





[4]

[4] Os estudantes autorizaram o uso de imagem no presente resumo.