

## A CRIAÇÃO DE ESPAÇOS DEMOCRÁTICOS DE REFLEXÃO E DEBATES NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA NA ESCOLA ESTADUAL MAJOR JOÃO PEREIRA

Ana Beatriz da Costa Santos (E. E. Major João Pereira)  
Luís Renato Pereira de Melo dos Santos (E. E. Major João Pereira)  
Maria Heloísa da Costa Santos (E. E. Major João Pereira)  
Victor José Rodrigues Silva (E. E. Major João Pereira)  
Aline Cristina Passos (E. E. Major João Pereira)  
Emerson Matos (X)

Este estudo tem o objetivo de investigar a percepção dos estudantes sobre o que é Política e de que forma os estudantes do ensino médio entendem o impacto das decisões políticas no seu cotidiano. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem quanti-qualitativa, em que foi utilizado um questionário contendo treze questões sobre o tema “política e cidadania”, aplicado a 50 estudantes do ensino médio da E. E. Major João Pereira, em Itajubá-MG. Também foi realizado um levantamento bibliográfico com intuito de aprofundar na literatura e percepção social sobre o tema. Os resultados permitiram as seguintes inferências sobre o conhecimento dos entrevistados sobre política: política associada ao bem comum, ao poder e ao sistema de leis; e política associada à corrupção e à discórdia. Os entrevistados também consideraram importantes que temas relacionados à política, tais como racismo, homofobia e *bullying* sejam abordados na escola semanalmente e periodicamente, por meio de rodas de conversa e palestras. O presente trabalho constatou a necessidade de desconstruir o termo “política” para os estudantes do ensino médio. O reconhecimento desta realidade levou à proposição da condução de Rodas de Conversa sobre a própria política e temas relevantes para a comunidade escolar, de forma sistemática e comprometida.

**Palavras chave:** Educação para a democracia. Cultura democrática. Política e Cidadania. Escola.