

RESUMO EXPANDIDO - EDUCAÇÃO, CRIATIVIDADE, INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS

A FLEXQUEST® COMO FERRAMENTA DE ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO ESTRUTURADO E COMPLEXO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Luciana Figueiredo Almeida (lucianafialgo@yahoo.com.br)

Hulda Bruno Barbosa Senna (sennahulda@gmail.com)

Marcia Valeria De Mattos Da Silva (marciavmsilva@hotmail.com)

Patricia Dos Santos Costa De Oliveira (pattideoliveira@hotmail.com)

A presente pesquisa tem como objetivo aplicar e analisar o resultado da aplicação da FlexQuest® enquanto ferramenta de organização do conhecimento estruturado e complexo na formação de professores, resultando ou não na flexibilidade cognitiva. No referencial teórico foi realizada revisão bibliográfica, considerando, principalmente, os estudos de Carvalho e Kaniski. A população foi de dez professores. O tema escolhido foi o racismo “noso” de cada dia, visto que, no Brasil, o racismo se apresenta de variadas maneiras, passando pela idealização da democracia racial, esta que se propaga o mito de que o país vivencia um paraíso racial de forma diversificada, ocultando e negando, dessa forma, a presença do racismo na sociedade. A aplicação foi autônoma onde os professores, seguiram roteiro. Foi constatado que houve, aos professores que trilharam todo o percurso, flexibilidade cognitiva, ou seja, que a FlexQuest® é ferramenta eficaz para utilização em momentos ou programas de formação de professores.

