

ATIVIDADE FÍSICA E DESENVOLVIMENTO MOTOR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA.

Saraiva. S. Wylker (PG); ¹ PEREIRA, Elislânia dos Santos (PG); ² MELO, Simone Pacheco de A. L. (PG); ³ SANTOS, Emiliane Martins dos (PG); ⁴ NASCIMENTO, Graziella Ponce do (PG); ⁵ BORGES, Marquília Resplandes C. (PG). ⁶

profwylker@gmail.com¹; **lislaniadossantospereira@gmail.com**²; **sicalins@gmail.com**³; **emilianemartins@hotmail.com**⁴; **poncegrazi@gmail.com**⁵; **mrcborges971@gmail.com**⁶.

^{1,2,3,4,5,6} Secretaria Municipal de Educação de Gurupi- SEMEG (Departamento Pedagógico).

Palavras Chave: Atividade Física, Desenvolvimento Motor, Pessoas com Deficiência.

Introdução

A sociedade brasileira percebe de forma distinta os tipos de deficiências e capacidade limitada de autores sociais, portanto as pessoas com deficiência vivenciam desigualdades sociais. No Brasil, são 45,6 milhões de pessoas com deficiência que representam quase 24% da população. Estas, vivenciam desigualdades sociais na sua vida diária, pois possuem menos oportunidades de terem acesso a educação de qualidade e se desenvolver em ambiente inclusivo (UNESCO, 2017).

Metodologia

Este estudo caracteriza-se como uma revisão sistemática que buscou-se realizar uma pesquisa descritiva e qualitativa, com intuito de identificar benefícios das atividades físicas para pessoas com deficiências físicas. A revisão pode ser descrita em quatro passos: **O primeiro passo** foi a criação de uma pergunta. **O segundo passo** está abraçado pela necessidade de buscar em fontes confiáveis, e artigos em um tempo reduzido de 2008 a 2021. **O terceiro passo** se deu pela revisão e seleção dos estudos levantados, durante a pesquisa. **O quarto passo** da revisão sistemática foi a análise metodológica dos estudos. Adotaram-se como critérios de inclusão sites e artigos que estejam vinculados e indexados às Instituições de Ensino. Como critérios de exclusão, as publicações em revistas que não possuem bens que não estejam vinculadas e indexadas às Instituições de Ensino Superior (IES) e periódicos publicados e que não atendam os dados anuais previstos. Na análise de dados foi utilizado o software IRAMUTEQ que incorpora, além das análises de similitude, nuvem de palavras.

Resultados e Discussão

Os resultados obtidos identificaram uma visão diferenciada a ser trabalhadas com esse público, percebendo os benefícios das atividades físicas para pessoas com deficiências físicas e relevantes aos praticantes dessas modalidades citadas nos estudos. Os benefícios incluem o desenvolvimento físico, relacionado com alterações orgânicas (aspectos metabólicos, cardiorrespiratórios e músculos-osteoarticulares) e o desenvolvimento das características psicológicas, como aumento do bom humor, redução do estresse e

autoconceito mais positivo. A atividade física também está relacionada com o desenvolvimento das qualidades sociais, como a empatia pelas pessoas e o desenvolvimento de relacionamentos dentro de diferentes grupos sociais (ZUCHETTO; CASTRO, 2002). Os autores Barros e Barros apud Freitas (2008) corroboram que psicomotricidade é vista como ação educativa integrada e fundamentada na comunicação, na linguagem e nos movimentos naturais conscientes e espontâneos. Assim identificada como uma ação pedagógica indispensável ao desenvolvimento de pessoas com deficiências, a psicomotricidade responde a uma dupla finalidade, ou seja, a de assegurar o desenvolvimento funcional, tendo em conta suas possibilidades, ajudando na afetividade a expandir-se e a equilibrar-se através do intercâmbio com o ambiente humano. Tendo como finalidade normalizar e aperfeiçoar a conduta global das pessoas com deficiências e condicionar os aprendizados tomando consciência de seu corpo, da lateralidade, adquirindo habilmente a coordenação de seus gestos e movimentos. Além de contribuir com seu aperfeiçoamento, equilíbrio, coordenação de movimentos, estruturação do esquema corporal, orientação espacial, ritmo, hábitos posturais, exercícios respiratórios e a sensibilidade. Ao final, percebemos que os estudos levantados nesta revisão mostraram que as atividades físicas se tornam relevantes aos praticantes, estimulando a sua qualidade de vida visando melhor bem-estar.



Figura 1. Nuvem de palavras

Fonte: Extraído pela autora com o auxílio do Iramuteq.

Agradecimentos

À Secretaria Municipal de Educação de Gurupi - SEMEG, pelo apoio e suporte.

Referências

- 1 ALVES, Murilo Batista. A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA ESPORTIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA FÍSICA. In: Congresso International de Natividade Fascia, Nutria e Saudi. 2016.
- 2 BOAVENTURA, Roberta da Silva; CASTELLI, Michele de Souza; BARATA, Tatiana Cristina Rodrigues. Os benefícios da atividade física para a pessoa com deficiências. Omnia Saudi, v.6, n.1, p.51-61, 2009.
- 3 www.rhemaeducacao.com.br