

RELATOS DE PRÁTICAS E DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE PROFISSIONAIS
DA EDUCAÇÃO - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA (CE)

**O ESTUDO DE QUÍMICA E FÍSICA COM BASE NOS IMPACTOS
AMBIENTAIS**

Corina Fernandes De Souza (corina_sou22@yahoo.com.br)

Éfrem Colombo Vasconcelos Ribeiro (efrem.ribeiro@ifpa.edu.br)

Um dos maiores desafios do ensino das ciências naturais é construir uma relação entre o conhecimento acadêmico e o mundo cotidiano dos alunos. Frequentemente, a ausência deste vínculo é responsável por apatia e distanciamento entre alunos, professores e o estudo das disciplinas. Por isso, pretende-se realizar a integração do ensino em temas sociais e ecológicos para se ter uma educação voltada para a formação de cidadãos críticos, participativos e questionadores dos fatos que ocorrem na realidade que se vive. A questão ambiental tornou-se um tema amplamente debatido em todos os meios, em vista da crescente degradação ambiental existente atualmente e, pelo fato de que um ambiente em equilíbrio reflete na qualidade de vida da população. Considerando que a escola é o centro de excelência para o desenvolvimento da Educação Ambiental (que deve permear todas as disciplinas e atividades da escola), contribuindo de tal forma para que os alunos possam observar, analisar e descobrir as riquezas de seu meio e desenvolver soluções criativas para os problemas identificados. Assim, com o objetivo de estudar as reações químicas e nucleares com base nos impactos ambientais abordou-se essa temática de maneira lúdica e integrada ao cotidiano dos discentes. A primeira etapa do trabalho foi fazer com que os

discentes identificassem as substâncias químicas envolvidas, o comportamento físico-químico das mesmas e as reações que são causadas quando utilizamos de maneira inadequada os recursos naturais, também foram abordadas as consequências para a saúde humana e os fatores que devem ser utilizados para solucionar a problemática. Após o estudo teórico, os discentes produziram poesias, paródias, peças teatrais, jogos computacionais sobre os assuntos estudados, também houve a formação de uma banda musical, onde utilizaram materiais reutilizáveis para fabricar os instrumentos. A culminância do trabalho foi a apresentação das produções que teve como público tanto a comunidade interna quanto a externa da instituição. Após o desenvolvimento dessa temática observou-se que houve melhoria no processo ensino-aprendizagem das disciplinas envolvidas, uma vez que os discentes conseguiram relacioná-las com o cotidiano dos mesmos e com uma problemática bastante importante, que é os impactos ambientais.

Palavras-chave: meio ambiente; impactos ambientais; química; física.