

**COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO COM DOCENTES
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ-UFC.**

Sandra De Souza Paiva Holanda (sandrapaiva@uern.br)

Sandra Michelinne Saraiva De Sousa (sandramichelinne@gmail.com)

O estudo analisou o comprometimento organizacional dos docentes de programas de Pós-Graduação Stricto Sensu nas áreas de Administração e Controladoria da Universidade Federal do Ceará-UFC. O comprometimento organizacional foi mensurado pelas dimensões afetivas, instrumental e normativa de Meyer e Allen (1990). Trata-se de pesquisa descritiva, de natureza quantitativa realizada mediante survey. Os resultados revelam, que o comprometimento dos docentes do PPAC está intimamente relacionado às três categorias do comprometimento, o afetivo, normativo e instrumental. Nas análises dos testes de médias constatou-se que não há influência dos fatores de gênero, e vínculo, no desenvolvimento dos níveis de comprometicimentos organizacional dos docentes. Contudo, o fator escolaridade apresentou diferença significativa em relação ao comprometimento organizacional, destacando maior comprometimento dos docentes que possuem a escolaridade de Pós Doutor. Conclui-se que nas variáveis tempo na organização e tempo no cargo não apresenta diferença significativas da relação destas com o comprometimento organizacional.