

ENSINO - RESUMO - HUMANIDADES, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO -
EDUCAÇÃO

**METODOLOGIA DE ENSINO BASEADA EM PROJETOS APLICADA AO
ITINERÁRIO FORMATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Michele Coral Dutra (michele.coral@unesc.net)

Savana Bernardo Alfredo (savanaalfredo@unesc.net)

A partir da implementação da Reforma do Ensino Médio, a educação passou a ser organizada por meio da BNCC que definiu direitos e objetos de aprendizagem, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Educação nas seguintes áreas do conhecimento: (linguagens, matemática, ciências da natureza) e suas tecnologias, ciências humanas e sociais aplicadas. Sendo assim, o colégio UNESC teve como objetivo buscar desenvolver a educação de forma integral, através do itinerário formativo (IFA) de Ciências da natureza possibilitando ao educando experiências, que auxiliem nas conexões de acordo com a sua área de interesse. Dentre tantas habilidades que esse jovem pode desenvolver dentro da proposta dos IFA's, que são a parte flexível do currículo, a sua autonomia é uma das que têm grande relevância. Fundamentado nesta proposta e nos quatro eixos estruturantes do novo ensino médio que são: investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo, a turma da 2 Série do IFA de CN iniciou no primeiro semestre de 2022 com o projeto para produção de bebidas fermentadas e produção de sabão voltado ao empoderamento de mulheres em vulnerabilidade social. No desenvolvimento do projeto de bebidas fermentadas os alunos escolheram as frutas que seriam utilizadas para produzir a bebida e

estudaram a legislação para sua produção bem como conceitos químicos do controle de qualidade da bebida, sendo possível realizar investigação científica, e o protagonismo na tomada de decisões. O projeto também proporcionou uma visita técnica a uma vinícola e uma palestra com um Enólogo que pode explorar os conceitos biológicos relacionados à origem das bebidas. No projeto de produção do sabão com óleo de cozinha usado os alunos aprofundaram conceitos sobre estequiometria, balanceamento bem como foi possível aprofundar o senso de responsabilidade ambiental e intervenção sociocultural visualizando ensinar mulheres em vulnerabilidade social a obter uma fonte de renda. Esta formação será realizada no segundo semestre de 2022 na comunidade do Renascer. Também tiveram a oportunidade de uma oficina de uma profissional que empreende com sabonetes artesanais. Ao final do primeiro semestre elaboramos um questionário aos alunos perguntando. O que você esperava do IFA? Como foi a experiência dos projetos desenvolvidos na disciplina? Questionados também se conseguiram desenvolver o protagonismo, muitos conseguiram desenvolver essa habilidade e outros perceberam que poderiam ter feito mais. Obtivemos na maioria das respostas muitos pontos positivos à maneira como o IFA foi conduzido neste formato de projetos. Finalizamos essa experiência de lecionar no IFA entendendo que o jovem poderá protagonizar sua vivência neste desbravar de experiências e construir sua identidade, sua trajetória orientados e levados a pensar para traçar as melhores estratégias para tais etapas atingindo o ser humano em suas múltiplas dimensões.