

**COMUNICAÇÃO EM SIMPÓSIO - AT053 - LINGUAGEM, CONIÇÃO E
CULTURA**

**O CURRÍCULO OCULTO, A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR
(BNCC) E O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA – PRIORIDADES EM
QUESTÃO**

Moacir Dos Santos Da Silva (moacir.cap@gmail.com)

Sérgio Arruda De Moura (arruda@uenf.br)

O trabalho em questão visa à reflexão sobre o Currículo Oculto, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o ensino da Língua Portuguesa e compõe uma das partes de uma tese sobre saberes e conhecimentos discentes, ainda em construção. Os objetivos dele é investigar o quanto à prática docente dos professores incorpora os saberes e os discursos provenientes dos alunos e as principais facilidades/dificuldades advindas dessa ação e promover uma análise crítica do Currículo Oculto, na perspectiva discente, do documento oficial (BNCC) e da prática de ensino da língua materna. Dessa forma, a análise das diversas competências da base e a forma de desenvolvimento e as ações do docente nas práticas pedagógicas, de ontem e de hoje, serão revisitadas a fim de proporcionar um pensar, acerca das estratégias e metodologias implementadas nos espaços da sala de aula. Para isso, a leitura da BNCC (2018), no que tange às competências, currículos e a análise de obras, como os livros Aula de Português (2015), de Irandé Antunes; A formação do professor de português (2006), de Paulo Coimbra Guedes e Da relação com o saber às práticas educativas (2013), de Bernard Charlot, contribuirão para uma reflexão mais pormenorizada. A pesquisa será

bibliográfica e semiestruturada, em que ocorrerá a aplicação de perguntas acerca de especificidades sobre saberes e conhecimentos numa mesa-redonda, numa aula de língua portuguesa, na 3^a série do ensino médio. E os resultados serão analisados com base na conversa proposta na atividade.