Eixo Temático 2 - Currículo e Prática Pedagógica.

EUREKA – UMA AÇÃO DAS STEM PARA INTEGRAR MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS

Ana Paula C. C. Pereira[1]*, Gisele S. Miranda[1], Karine O. B. Fernandes[1]

[1] Docente do Colégio Universitário Geraldo Reis da Universidade Federal Fluminense, Niterói, Rio de Janeiro.

*anapaulapereira@id.uff.br

O Ensino de Ciências e da Matemática, baseado na concepção tradicional, está organizado a partir da transmissão de conteúdos fragmentados, muitas vezes desconectados do processo científico e das relações dos conceitos entre si, com outras áreas e com a realidade. Ressignificar este ensino implica trazer estas relações e aliá-las à experimentação. Neste trabalho a abordagem STEM foi empregada com o objetivo de reorganizar o ensino das ditas "ciências duras" e promover sua integração com tecnologias, engenharias, processos de produção e experimentação. O dia da matemática, celebrado através do projeto "Eureka! Experiências Matemáticas", serviu como base para o desenvolvimento de diferentes ações e para fomentar discussões importantes, como a luta por equidade de gênero nas STEM. Foram oferecidas 14 oficinas multidisciplinares e divulgação científica dos projetos de pesquisa e extensão desenvolvidos na escola. A presença da matemática foi percebida nos mais variados assuntos e o formato experimental estimulou a curiosidade, o desenvolvimento da criatividade, a análise e tomada de decisões frente às atividades propostas e contribuiu para o empoderamento científicos das estudantes envolvidas no projeto de pesquisa e extensão bem como de todas que puderam participar das atividades oferecidas.

Palavras-chave: Meninas e Mulheres nas Ciências, Metodologia STEM, Empoderamento Científico

Financiadora: Faperj.