

COMUNICAÇÃO EM SIMPÓSIO - AT040 - O PORTUGUÊS LÍNGUA
ESTRANGEIRAS/ADICIONAL (PLE/PLA) NA PERSPECTIVA
INTERCULTURAL E COLABORATIVA DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE
: EXPERIÊNCIAS E RESULTADOS DE PESQUISA

**DESAFIOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA A ESTUDANTES
INDÍGENAS DO AMAZONAS**

Francisca Maria Galvão Picanço (francepicanco@hotmail.com)

Wagner Barros Teixeira (wagbarteixeira@hotmail.com)

Esta comunicação é um recorte de uma tese no âmbito de um Programa de Pós-graduação Stricto Sensu em nível de doutoramento na Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA), e tem como temática central a relação que estudantes das escolas indígenas do município de Japurá-AM têm com a Língua Portuguesa. Para a realização do estudo que deu sustentação à comunicação, optou-se por proceder um levantamento bibliográfico com base em pesquisas nas áreas de Linguística Aplicada, Sociolinguística e Educação, além de lançar mão de pesquisa exploratória com natureza qualitativa, valendo-se da aplicação de questionário semiestruturado aos participantes, um grupo de 10 docentes que atuam em escolas indígenas do município amazonense mencionado. Teve-se como contributo teóricos os trabalhos de Bortoni-Ricardo (2014) e Teixeira (2021). As pesquisas apontaram que, para a maior parte dos participantes, há dificuldades no que se refere ao ensino de Língua Portuguesa nas instituições nas quais trabalham, em especial aquelas vivenciadas pelos estudantes indígenas que possuem uma relação com o português brasileiro como língua não materna. O estudo evidenciou ainda a

necessidade de se adotar um processo de ensino-aprendizagem baseado na interculturalidade, dando voz para a língua materna dos estudantes e para sua cultura, em associação com a língua portuguesa.