



CIÊNCIA CIDADÃ, TECNOLOGIA E TRABALHO: RELATO DE ATIVIDADE DESENVOLVIDA NA OFICINA DE INTEGRAÇÃO 2

AT 2: Juventude, currículo integrado e potencialidades formativas

Autor: William Dröse

(Professor de Biologia no IFSC – câmpus Chapecó)

E-mail: william.drose@ifsc.edu.br

Coautora: Julia Sampaio

(Aluna do Curso Técnico em Informática)

Integrado ao Ensino Médio, julia.s05@aluno.ifsc.edu.br

Resumo expandido:

A interdisciplinaridade é um tema que cada vez mais tem sido tratado como essencial na formação de estudantes do ensino básico. No IFSC – câmpus Chapecó (IFSC-CCO), uma disciplina obrigatória da grade curricular do curso de Ensino Médio Integrado, denominada ‘Oficina de Integração’, permite aos estudantes o desenvolvimento de projetos através da síntese e aplicação de conhecimentos abordados em diferentes componentes curriculares, baseado em diferentes núcleos temáticos ao longo dos quatro anos do curso (PASQUALLI *et al.*, 2022). Sendo assim, este trabalho visa relatar a experiência da atividade final desenvolvida por um dos grupos da disciplina Oficina de Integração 2 (OI 2) do IFSC-CCO, cujo núcleo temático é “Trabalho, Tecnologia e Poder”. A experiência relatada neste trabalho foi desenvolvida pela turma do 3º módulo do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio no semestre 2022/1. Após diversos encontros em sala de aula com debates e exposições sobre o núcleo temático da disciplina, os alunos escolheram a ‘Plataformização do Trabalho’

como tema mobilizador. Assim, a turma foi dividida em cinco grupos correspondentes a diferentes áreas dos professores supervisores para desenvolver suas atividades relacionadas ao tema escolhido. Para o grupo da área de Ciências Biológicas, foi realizada uma revisão de literatura sobre o assunto ‘Ciência Cidadã’ e a sua relação com as plataformas e a tecnologia. Além disso, também foi realizada uma entrevista com o pesquisador da UFAL. Dr. Lucas Kaminski. Após a análise dos dados, foi organizado um episódio de um *podcast* ao vivo como forma de apresentar os resultados para toda a comunidade do IFSC-CCO. Foram criados personagens fictícios para este episódio, sendo dois apresentadores e três convidados especiais: uma bióloga, um professor universitário e um cientista amador. Constatamos que a contribuição de cientistas amadores à comunidade científica através de plataformas vem crescendo nos últimos anos. Atualmente, o amplo acesso à *internet*, celulares e máquinas digitais, são alguns dos fatores que contribuem para a independência e autonomia de cientistas amadores, resultando nessa crescente contribuição de dados (ZAMONER, 2021). Relacionando um dos núcleos temáticos da OI 2, ‘trabalho’, com as plataformas utilizadas por cientistas amadores, encontramos diversos casos em que os dados coletados por um cientista amador, muitas vezes como *hobby*, resultaram em uma nova contribuição para a ciência em parceria com pesquisadores remunerados. Por exemplo, em 2017, foi publicada uma nota científica sobre uma espécie de borboleta nunca antes registrada para a região do Pampa uruguaio devido a um registro fotográfico do *Flickr* (BENTANCUR-VIGLIONE *et al.*, 2017). Além deste, diversos artigos científicos têm sido publicados recentemente utilizando dados obtidos por cientistas amadores através de plataformas, especialmente através do *iNaturalist*. Com a produção do *podcast*, foi possível demonstrar para a comunidade em geral do IFSC-CCO a importância da tecnologia e das plataformas para a Ciência Cidadã, assim como o importante papel dos cientistas amadores. Ademais, demonstrou-se como as tecnologias auxiliam na obtenção de dados e na ampliação do conhecimento, estimulando à formação de novos cientistas. Por fim, através de um tema interdisciplinar, essa atividade foi capaz de associar especialmente os núcleos temáticos ‘trabalho’ e ‘tecnologia’ da OI 2 com a área de Ciências Biológicas.

Palavras-chave: Cientista amador. Interdisciplinaridade. *iNaturalist*. Plataformização.

REFERÊNCIAS

BENTANCUR-VIGLIONE, M. G., et al. First Record of *Synargis gorpa* (Lepidoptera: Riodinidae) in the Pampean Grasslands of Uruguay. **J Lepid Soc**, v. 71, n. 2, p. 122-125, 2017.

PASQUALLI, R., et al. As oficinas de integração na materialização do currículo integrado. **Revista Princípios**, v. 59, n. 2, p. 495-514, 2022.

ZAMONER, M. **Ciência Cidadã e Biodiversidade**. 1. ed. Campina Grande do Sul: Comfauna, 2021. 93 p.