



O PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE REVISÃO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFSC (2022/2024)

AT 1: Trabalho, educação profissional e políticas educacionais

Autoras: Solange Janete Finger

(Servidora da Diretoria de Assuntos Estudantis/Pró-Reitoria de Ensino,
graduada em Serviço Social e mestra em Educação Profissional e Tecnológica,
solange.finger@ifsc.edu.br)

Liliane Vanilde de Souza

(Servidora da Diretoria de Assuntos Estudantis/Pró-Reitoria de Ensino, licenciada em
Letras/Português e mestra em Linguística
liliane.souza@ifsc.edu.br)

Resumo Expandido:

Em atenção ao que dispõe o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) – Decreto 7234/2010, a assistência estudantil no IFSC foi regulamentada a partir da Resolução CEPE 01/2010, e abrange programas de atendimento universal, bem como programas de atendimento aos estudantes em vulnerabilidade social. Alguns deles possuem regulamentações específicas, como o Programa de Alimentação Estudantil e o Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS), cujas resoluções foram aprovadas em 2014. A resolução do PAEVS passou por dois processos de avaliação, o primeiro, em 2016, que culminou na revisão e na publicação da nova versão em 2017, vigente até o momento; e o segundo, finalizado em 2020, realizado no âmbito da pesquisa de mestrado da servidora Solange J. Finger. Assim sendo, conforme preconiza a resolução CEPE/IFSC 01/2010 e demais resoluções específicas mencionadas, a instituição deve proceder a revisões periódicas das distintas dimensões da

assistência estudantil (IFSC, 2010). Para tanto, visando Ao planejamento do referido processo de revisão pelo IFSC, foi constituído o Grupo de Trabalho “Metodologia para a Revisão da Política de Assistência Estudantil”, vinculado à Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE), da Pró-Reitoria de Ensino (PROEN), com a atribuição de construir uma proposta metodológica para o referido processo. Isso posto, o tema deste trabalho consiste no relato de experiência acerca do planejamento do processo de revisão da política, realizado no âmbito do mencionado GT, que culminou na escrita do Plano de Trabalho para a Revisão da Assistência Estudantil do IFSC, finalizado no início de agosto de 2022. O plano contempla um breve panorama da política e uma proposta de metodologia para a sua revisão. Assim, buscou-se reunir informações sobre os programas e ações que estão sendo desenvolvidas, tanto nos câmpus quanto na reitoria. Para isso, valeu-se de pesquisa documental, estudos sobre a legislação e a respeito da temática. Ademais, utilizou-se como instrumento de coleta de dados um breve questionário, visando a mapear ações desenvolvidas para além das ações gerenciadas centralmente pela DAE/PROEN. Em relação à proposta de metodologia de trabalho para a revisão, o plano estabelece a realização de quatro grandes etapas: o planejamento, a implementação, a execução e a conclusão. Elenca diversos princípios a serem considerados durante a execução de todas as atividades realizadas ao longo do processo. Com a etapa de planejamento finalizada na elaboração do Plano de Trabalho, os próximos passos consistem na criação de uma Comissão Central para coordenação e articulação do processo de revisão e para constituição gradativa de treze Câmaras Temáticas. Por fim, entende-se que, na execução das próximas etapas, serão enfrentados diversos desafios, dentre eles, a dificuldade de mobilização dos diversos públicos para participação nas discussões e definição das novas diretrizes para a política de assistência estudantil, bem como a dificuldade para a composição da comissão central e das câmaras temáticas, para que se torne um processo participativo, democrático e que atenda a sua finalidade.

Palavras-chave: Educação profissional e tecnológica. Assistência estudantil. Revisão de políticas públicas.

REFERÊNCIAS

IFSC. Resolução CEPE/IFSC 01, de 30 de novembro de 2010. Regulamenta a Assistência Estudantil do Instituto Federal de Santa Catarina. Florianópolis, SC, 30 de

nov. 2010. Disponível em: http://cs.ifsc.edu.br/portal/files/CEPE2014/resolucao_CEPE_001_2001_assistencia.pdf. Acesso em: 05 ago. 2022.

FINGER, Solange J. **A Assistência Estudantil na Educação Profissional e Tecnológica:** estudo avaliativo do Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social – PAEVS e do Índice De Vulnerabilidade Social - IVS. 2020. 160p. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional) - Instituto Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2020.