



É POSSÍVEL REPENSAR: AÇÕES PARA SUSTENTABILIDADE

AT 3: Ensino, pesquisa e extensão e a articulação trabalho, ciência, tecnologia e cultura

Autora: Julia Varela Moraes

(Aluna do curso de Administração do Instituto Federal de Santa Catarina)

julia.vm19@aluno.ifsc.edu.br

Coautora: Bianca Gonçalves Sousa de Moraes

(Professora, Instituto Federal de Santa Catarina)

biancamoraes@aluno.ifsc.edu.br

Resumo expandido:

A temática ambiental é uma demanda urgente, uma vez que envolve questões que interferem na qualidade de vida das comunidades e na sobrevivência do planeta. Por isso, ações que promovem a substituição de hábitos nocivos por opções sustentáveis são essenciais. Este projeto se volta justamente para a produção de ações nesse sentido, focando na educação ambiental, em consonância com diversos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), em busca de produzir mudanças efetivas em hábitos cotidianos e reforçar a importância de repensar práticas cotidianas, que produzem grandes danos ambientais. Em termos de ações concretas, o projeto foi desenvolvido atuando em algumas frentes: produção conteúdos sobre sustentabilidade para o canal do *Instagram* do Bio na Rede; distribuição de *ecobags* na feira municipal do produtor rural na semana do meio ambiente; realização de oficina de *upcycling* com turmas do integrado em plástico; produção de *ecobags* personalizadas com jeans de descarte e ação de conscientização na feira municipal de produtos orgânicos; convite às alunas

a repensarem a relação com a produção do lixo menstrual, propondo a substituição de absorventes descartáveis por absorventes ecológicos. A oficina de *upcycling* e a produção das *ecobags* personalizadas, embora em pequena escala, evitou o descarte de vários *jeans*, dando um novo destino útil para tal material. A ação da substituição de absorventes convencionais, que geram muito lixo e são tóxicos à saúde íntima, por absorventes ecológicos, traz grande contribuição para preservar tanto a própria saúde da mulher quanto a do meio ambiente. Ademais, a distribuição/produção das *ecobags*, incentiva a redução da utilização das sacolas plásticas, também danosas ao ambiente. Assim, são valorizadas opções viáveis que diminuem o lixo gerado pela população. O projeto articulou parcerias com a prefeitura para divulgação das ações, firmou parcerias com os produtores da feira municipal, os quais se integraram de forma colaboradora, e também teve o apoio da rádio local que produziu uma reportagem sobre uma das ações do projeto. Nesse sentido, o projeto “É Possível Repensar: Ações para Sustentabilidade” contribui para o desenvolvimento sustentável, divulgando, através das redes sociais, conteúdos informativos sobre educação ambiental e opções de caminhos mais saudáveis, atuando diretamente com a comunidade e oferecendo condições concretas, para que as mudanças de hábitos possam ser efetivas. Por fim, o enfoque no projeto se encontra na contribuição de dar visibilidade à problemática das práticas e hábitos de consumo danosos ao meio ambiente, mostrando para as pessoas que é necessário repensar essas práticas.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Projeto. Educação ambiental.

REFERÊNCIAS

BRANCO, E. P.; ROYER, M. R.; BRANCO, A. B. G. A abordagem da educação ambiental nos PCNs, NAS DCNs e na BNCC. **Nuances:** estudos sobre Educação, Presidente Prudente – SP, v. 29, n. 1, p.185-203, Jan./Abr., 2018.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** ciências naturais. Brasília: MEC/SEF, 1997a. 136 p.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** meio ambiente/saúde. Brasília: MEC/SEF, 1997b. 128 p.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.** Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562 p.

ONU. Organização das Nações Unidas. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em: [Agenda2030-completo-site.pdf](#) (itamaraty.gov.br) Acesso em: 22 jul. 2021.