



“COMUNICAÇÃO, TECNOLOGIA E CONFLITOS MUNDIAIS”: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA OFICINA DE INTEGRAÇÃO 1

AT 2: Juventude, currículo integrado e potencialidades formativas

Autor: Gabriele de Aguiar

(Professora de Língua Portuguesa e Espanhola no IFSC/ câmpus Chapecó

gabriele.aguiar@ifsc.edu.br)

Coautores: Álvaro Forcelini Guaragni

(Aluno do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

alvaro.fg03@aluno.ifsc.edu.br)

Resumo expandido:

Tema do trabalho: este trabalho visa a apresentar um projeto realizado na disciplina de Oficina de Integração 1 (OI 1), no Instituto Federal de Santa Catarina – câmpus Chapecó, cujo núcleo temático era “Ciência, Cultura e Sociedade”. Sendo ofertada no primeiro semestre, a OI 1 mobilizou os alunos do Ensino Médio Técnico em torno do tema mobilizador “Comunicação, tecnologia e conflitos mundiais”. Nesse sentido, vale destacar que “[...] “as Oficinas de Integração são espaços privilegiados para que educandos e educadores construam conjuntamente as diferentes conexões entre os saberes das diferentes áreas do conhecimento.” (IFSC, 2017, p. 15). Assim, as áreas em conjunto, construíram reflexões com a turma sobre a temática, levando em conta as diversas formas de conhecimento. **Objetivo:** relatar a experiência do grupo responsável por discutir sobre o Código Morse a Oficina de Integração 1 no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). **Metodologia:** as atividades da OI 1 foram realizadas no primeiro semestre de 2022 com os alunos do Módulo 1 do Curso Técnico de Nível Médio

Integrado em Informática. Inicialmente, foi desenvolvida uma discussão sobre qual era o núcleo temático da disciplina. Após algumas aulas teóricas sobre conflitos mundiais, tecnologia e comunicação os estudantes foram divididos em grupos para realizar uma pesquisa. No grupo responsável pela comunicação, os alunos, em um primeiro momento, fizeram uma pesquisa sobre a criação e uso do Código Morse. Em seguida, coletaram as informações e, em conjunto, decidiram de que forma iriam compartilhar com a comunidade escolar. Optou-se por apresentar como um *game show* semelhante ao “Passa ou Repassa”¹. A segunda parte foi criar o roteiro de falas e ensaiar para a data de apresentação. A intenção era expor ao público, de forma lúdica, o que haviam pesquisado. **Resultados:** por meio da pesquisa elaborada, os alunos puderam identificar o quanto a comunicação é importante em qualquer situação – principalmente em conflitos mundiais como as que haviam sido estudadas na OI (Segunda Guerra Mundial e Conflito Armado entre Rússia e Ucrânia). O Código Morse, criado por Samuel Morse, é um sistema de representação de letras e outros algarismos através de um código que somente àqueles que sabem decodificar entenderão. Levando isso em conta, os integrantes do grupo juntaram todas as informações coletadas no decorrer do semestre e montaram o jogo para apresentar aos estudantes e professores do IFSC. Os resultados do trabalho foram enriquecedores para a formação escolar dos estudantes, considerando que ao ser em grupo precisaram trabalhar em equipe, ao pesquisar eles desenvolveram o senso crítico e ao expor ao público, em uma proposta interativa, puderam desenvolver a oralidade. Entende-se que “[...] a experiência de participar das OI apresenta-se como um momento privilegiado de aprendizagem, já que destoa do que comumente é a prática de sala de aula [...]” (PASQUALLI, *et al.*, 2022, p. 512), possibilitando aos estudantes um trabalho interdisciplinar e integrador. É com esse pensamento que acreditamos ter propiciado aos alunos uma oportunidade de aprender e compartilhar conhecimento.

Palavras-chave: Oficina de Integração. Ensino interdisciplinar. Código Morse.

REFERÊNCIAS

IFSC, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. **Projeto**

1 Inspirado no programa Passa ou Repassa apresentado pelo canal brasileiro SBT. Disponível em: <<https://www.sbt.com.br/auditorio/domingo-legal#fique-por-dentro>>. Acesso em: 07 jun. 2022.

Pedagógico do curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFSC,
Câmpus Chapecó, 2017.

PASQUALLI, Roberta *et al.* As oficinas de integração na materialização do currículo integrado. **Revista Principia:** Divulgação Científica e Tecnológica do IFPB, João Pessoa, v. 59, n. 2, p. 495–514, jun. 2022. ISSN 2447-9187. Disponível em: <<https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/principia/article/view/5035>>. Acesso em: 02 ago. 2022.