



CORAL SOL E A PRODUÇÃO DE TEXTOS: RELATO DE PRÁTICA INTERDISCIPLINAR ENTRE CIÊNCIAS E REDAÇÃO

Lidiane Santana Fraga¹

¹Centro de Ensino Educar, Dias d'Ávila, Brasil (lidianesantanafraga@gmail.com)

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar o relato de uma prática nas aulas de Produção Textual e a interdisciplinaridade com a disciplina Ciências, no 6º Ano do Ensino Fundamental 2. Assim, partindo de um tema de interesse geral como também, da realidade regional, fizemos um diálogo com a disciplina Ciências e a discussão sobre a invasão do Coral Sol nos mares brasileiros, especialmente, na Bahia de Todos os Santos, por meio da cartilha/ história em quadrinho “A invasão do Coral Sol”, publicada pelo BrBio - O Instituto Brasileiro de Biodiversidade, com o intuito de explicar e difundir a informação sobre essa invasão, seus impactos ecológicos no ecossistema marítimo, aspectos econômicos e sociais. Assim, depois de conhecer a história do coral sol, seus prejuízos à flora e fauna marítima e discutir sobre educação ambiental voltados para a conservação da biodiversidade, foi possível compreender a importância da produção de textos para dialogar com outra disciplina, nesse caso, Ciências, já que a interdisciplinaridade pode acontecer com um ou mais professores. Partiu-se então, dos conhecimentos da Ciência, explorando as questões sobre Coral sol, como origem, transporte, reprodução, malefícios, ecossistema, medidas adotadas para retirada do coral e outras situações que envolvam a invasão do coral estrangeiro, em seguida, foi promovida uma discussão para saber de que maneira transformaria todas essas informações em conhecimento. Diante disso, por meio da aula que envolvia as duas áreas citadas houve a difusão do conhecimento incluindo os conteúdos das duas disciplinas em questão, onde, ao final da atividade o gênero textual “Carta” encerrava esse momento de prática interdisciplinar, expondo, além do conhecimento produzido sobre o coral sol ao longo das aulas, a produção de um texto, onde foram abordados os aspectos e características do gênero estudado, para mostrar esses dados por meio de uma Carta de solicitação que seria enviada ao Ministério do Meio Ambiente requerendo a retirada dos corais estrangeiros dos mares brasileiros. Durante essa prática que dialogava com outras áreas do conhecimento e saía do meramente escrito, foi possível perceber o envolvimento dos estudantes, desde a leitura, o colorir e as atividades da revista, até a escrita da carta e postagem dela, revelando, assim a construção do conhecimento na interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade; Produção textual; Ciências; Coral Sol.

Agradecimentos: Agradeço à professora Ana Paula Miranda Guimarães, do Instituto Federal da Bahia- Campus Camaçari, responsável por apresentar a revista, ceder seus corais e apresentação sobre o invasor, material rico para a minha prática interdisciplinar.