

APRENDIZAGEM EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: UM ESTUDO DE CASO APLICANDO O TEMA AQUECIMENTO GLOBAL

Ana Cristina Ribeiro Freitas^{1*} (FM); Maira Silva Ferreira² (PQ); José Rodrigues Delfino³ (PQ).

¹anacristinaribeirofreitas@gmail.com; ²maira.ferreira@ufma.br; ³jrdelfino.cv@gmail.com

Palavras-Chave: Ensino de Ciências, Investigação, Aquecimento Global.

Introdução

Uma das maneiras de melhorar o ensino de Ciências é adotar atividades investigativas como abordagem didática. O ensino de Ciências deve reverter os conhecimentos científicos para melhoria da vida da comunidade. Nesse sentido, a presente pesquisa investigou o protagonismo no processo de aprendizagem em relação ao tema Aquecimento Global (AG) [1]. Para isso, o estudo foi realizado empregando uma sequência didática com diferentes metodologias: (G1) aula expositiva, (G2) atividade prática, (G3) atividade de investigação, com grupos de alunos do 8º ano do ensino fundamental da rede estadual do Maranhão.

Resultados e Discussão

A investigação foi realizada em dois momentos: aplicação de questionários, seguida de aula expositiva; e atividade prática de investigação. O questionário foi aplicado a fim de compreender a leitura dos alunos em relação ao tema. Na figura 1, os resultados indicam que: o tema AG não foi trabalhado nas aulas de ciências, ou se trabalhado, os alunos esqueceram as informações.

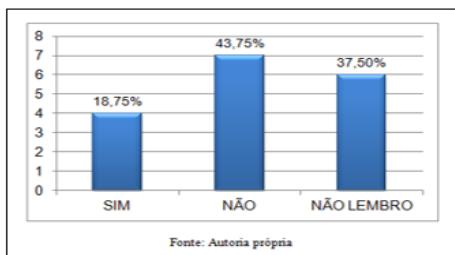
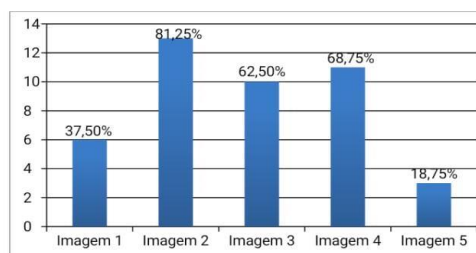


Figura 1. Gráfico obtido a partir da questão: Em sua escola, você já assistiu aula sobre aquecimento global? Autoria própria, 2022

A figura 2 apresenta os resultados de outra questão, em que imagens foram apresentadas aos alunos para que pudessem associar ao tema AG. Esses dados mostram que a maioria dos entrevistados associa à desertificação a processos de calor e elevação da temperatura global. Por último, uma atividade de investigação foi proposta aos alunos, na Figura 3 (a) e (b), dois grupos G2 e G3 receberam materiais para simular o funcionamento do efeito estufa. A um grupo foi dado um roteiro e ao outro foi deixado livre a execução do trabalho, o



objetivo foi possibilitar uma análise crítica desse fenômeno.

Figura 2. Questão pede que os alunos associem imagens ao aquecimento global. Autoria própria, 2022

Figuras 3(a) e (b). Os grupos G2 e G3 receberam os mesmos materiais para execução da atividade de investigação. Autoria própria, 2022

Considerações Finais

A aplicação de atividades de investigação proporciona ao aluno significância à sua aprendizagem, pois o conduz a análises e levantamento de hipóteses, propondo soluções



criativas. Além disso, essa estratégia favorece a aprendizagem e introdução científica do aluno, uma vez que podem estimular o raciocínio e construir novos conhecimentos.

Agradecimentos



[1] Moura, Fábio Andrade de; Reis Tavares, Waldir Benedito; Carvalho dos Santos, Onivaldo Aulas interativas e experimentais como recurso facilitador do processo de ensino - aprendizagem de ondas sonoras Research, Society and Development, vol. 8, núm. 6, 2019 Universidade Federal de Itajubá, Brasil.