



UM LEVANTAMENTO DOS PERIÓDICOS SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PUBLICADOS DURANTE A PANDEMIA

Aquilis Lima Costa¹, Rothchild Sousa de Moraes Carvalho Filho²

¹Especialista no Ensino de Matemática no Ensino Médio – IFP, Professor SEDUC CE, Tianguá, Brasil

²Mestrando em Química – UESPI, Especialista em Metodologia do Ensino de Química - FASEMAR., Professor SEDUC – PI, Professor Instituto Federal do Piauí - IFPI, Cocal, Brasil
(rothchildquimicahsb@gmail.com)

Resumo: O presente artigo tem como intuito ressaltar a relevância do tema da educação financeira no atual cenário causado pela pandemia da covid-19, acerca da ótica de diferentes autores que realizaram pesquisas durante os de 2020, 2021 e 2022. Tendo como norte importante na vida do indivíduo um eficiente gerenciamento e controle das finanças pessoais utilizando-se do ensino da educação financeira como ferramenta imprescindível, na busca do alcance de um nível de qualidade de vida melhor. Foi constatado, em grande porcentagem, na visão dos autores que a apropriação de conhecimentos acerca de produtos e serviços financeiros por meio da educação financeira pode ser desenvolvido em diferentes idades, porém ressaltam, que é necessário que desde cedo o indivíduo se familiarize com o tema, seja no ambiente familiar ou na escola como defendido pela Base Nacional Comum Curricular. Este trabalho é produto de uma análise bibliométrica levantada através da literatura publicada sobre educação financeira desde 2020 até o momento de produção deste artigo, sendo selecionado 37 publicações, através da base de dados Capes Periódicos e SciELO.

Palavras-chave: Educação Financeira. Pandemia. Bibliometria.