

**ENCONTRO
ESTADUAL DO
ENSINO MÉDIO
INTEGRADO DO IFSC**

**FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL,
CIDADANIA E DEMOCRACIA**



CHAPECÓ - SC

**30 E 31 DE AGOSTO
01 DE SETEMBRO DE 2022**

**O USO DE TECNOLOGIAS NO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES
INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFSC – CAMPUS FLORIANÓPOLIS: UM
ESTUDO SOBRE O ALINHAMENTO ENTRE A PRÁTICA DOCENTE E O PPC**

AT 3: Ensino, pesquisa e extensão e a articulação trabalho, ciência, tecnologia e cultura

Autor: João Carlos De Pellegrin de Souza

Aluno do Curso de Especialização em Educação Profissional e Tecnológica – IFSC –
jcjuridico@hotmail.com

Coautores: Michelsch João da Silva

Professor do Instituto Federal de Santa Catarina
michelsch.joão@ifsc.edu.br

Magali Inês Pessini

Pedagoga do Instituto Federal de Santa Catarina
magali.pessini@ifsc.edu.br

Davi Matos Milhomens

Bibliotecário no Instituto Federal de Santa Catarina
david.matos@ifsc.edu.br

Betânia Lopes Balladares

Professora da Rede Municipal de Ensino do Município de Pelotas-RS
bat@balladares@gmail.com

Resumo Expandido: Em um cenário global cada vez mais exigente e competitivo, a formação do profissional técnico ganha cada vez mais relevância, na medida em que os conhecimentos adquiridos devem estar em consonância com as capacidades e habilidades exigidas pelo mercado. Na área da construção civil, onde as responsabilidades técnicas são

cada vez maiores, em relação aos técnicos que nela atuam, e dado o grau de especialização que devem ter, o preparo desse profissional deve estar alinhado, não somente com as exigências do mercado, mas também com a proposta de formação desses profissionais, capaz de dotar esses profissionais de habilidades e competências necessárias ao exercício profissional. A partir da análise do PPC – Projeto Pedagógico do Curso de Técnico em Edificações, ofertado na modalidade de Ensino Integrado, no IFSC – Campus Florianópolis, em relação às ferramentas tecnológicas, que podem ser na forma de *hardware* ou *software*, previstas no documento que serviu de base para a aprovação do curso, foi aplicado um questionário, composto por 12 questões fechadas, 2 abertas e 1 questão de múltipla escolha, aos 37 professores que atendem ao curso. Para tanto, este trabalho valeu-se da metodologia de pesquisa bibliográfica, análise documental, e da aplicação de um questionário ao corpo docente do curso, objetivando colher a percepção deles em relação ao alinhamento do pedagógico do curso à prática docente na relação com as ferramentas tecnológicas no documento previstas. O PPC – Plano Pedagógico Curricular é o documento que deve servir de bússola ao corpo docente de um curso. É ele quem estabelece as diretrizes que vão direcionar o professor aos objetivos gerais e específicos do curso, fundamentando e sistematizando sua grade curricular entre outras premissas. Ao serem perguntados sobre o PPC do Curso Técnico em Edificações, de um total de 15 respondentes, 93,3% disseram conhecer o documento. Esse indicativo é importante, pois sua eficácia, enquanto documento pedagógico, se reflete em sala de aula e na formação, neste caso, técnica do egresso. Se por um lado, constata-se o efetivo uso das ferramentas tecnológicas como apoio ao processo de ensino aprendizagem, previstas essas no PPC do curso, por outro lado, para 60% dos respondentes, as ferramentas tecnológicas atualmente previstas na grade curricular do curso, talvez, não atendam ao desenvolvimento de capacidades hoje exigidas de um egresso, como a possibilidade dele, após formado, buscar sempre aprender a aprender, que se constitui numa habilidade altamente valorizada.

Palavras-chave: TICs; Educação Profissional; Edificações; Projeto Pedagógico.

Referências bibliográficas

IFSC. PPC – Projeto Pedagógico do Curso Técnico Integrado em Edificações.

Florianópolis: IFSC, 2014. 219 p. Disponível em:

<<https://sig.ifsc.edu.br/sigaa/verProducao?idProducao=0&key=ec90c38b46a0c0fd962ed5d43a03ae04>>. Acesso em: 28 maio 2019.