

TEMPLATE PARA ENVIO DO TRABALHO COMPLETO PARA ANAIS -  
ESTUDOS TRANSDISCIPLINARES DAS CORPORALIDADES GORDAS

**GORDOFOBIA, EDUCAÇÃO E CORPES SUBVERSES: OCUPANDO  
ESPAÇOS E GARANTINDO DIREITOS EM EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA  
NO IF BAIANO CAMPUS SANTA INÊS-BA**

*Dolores Setuval Assaritti (dolores.assaritti@gmail.com)*

*Matheusa Maria Silva Ribeiro (matheusamaria.silva@outlook.com)*

Este texto apresenta a experiência possibilitada pela aula aberta “Gordofobia e as corpos subversas: ocupação de espaços, direitos e visibilidades gordes” realizada de forma on-line pela pedagoga gordoativista Renata Carpanetti como parte do componente curricular optativo “Educação do Corpo na Escola”. Essa disciplina foi ministrada pela docente Dolores Assaritti em abril de 2022 para discentes dos cursos de Licenciatura em Geografia e Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano campus Santa Inês-Ba. É explicitado o pensamento desenvolvido na aula acerca da narrativa da corporalidade gorda ao longo da história, considerando o panorama complexo do processo de sujeição, exclusão e violência das pessoas gordas na sociedade brasileira, constantemente reforçado pelos padrões morais das sociedades ocidentais com apoio da indústria da beleza e fármaco-médica. Durante o encontro, as pessoas presentes relataram experiências de gordofobia e enviaram posteriormente relatos escritos considerando a importância do estudo para a formação docente e discente. Partimos do princípio de que a Educação é uma ferramenta potente para desconstruir preconceitos, por isso, é fundamental que as escolas abram

espaço para a discussão sobre corporalidades gordas, beleza, pressão estética, soberania alimentar, indústria e produção de alimentos, saúde e qualidade de vida.