

RESUMO - FONTES, CATEGORIAS E MÉTODOS DE PESQUISA NA
HISTORIA DA EDUCAÇÃO

**O ACERVO ESCOLAR DO COLÉGIO CAXIENSE: LIVROS DE REGISTROS
(1957-1986)**

Naiara Da Silva Nascimento (naysci05@gmail.com)

O presente artigo apresenta os resultados parciais da pesquisa “A Organização dos Acervos Escolares de Caxias (MA), em desenvolvimento dentro do Programa de Iniciação Científica- PIBIC/FAPEMA 2021/2022. Objetiva-se, discutir o livro de registros dos alunos do Colégio Caxiense - que se trata da primeira escola ginásial da cidade, fundado em 1º de outubro de 1935 - onde fornecem elementos para a reflexão sobre o passado da instituição, das pessoas que frequentaram e das relações que estabeleceu entorno da Cidade de Caxias (MA) a partir da segunda metade do século XX. Com este contributo, este texto no primeiro momento; investiga-se o contexto histórico de Caxias a fim de fazer um levantamento analítico do seu desenvolvimento com as transformações ocorridas no campo histórico e social; no segundo momento, traz o contexto educacional a partir do surgimento do Colégio Caxiense, onde podemos observar o lugar social das famílias que mantinham seus filhos na instituição; no terceiro momento; observamos o papel social das mulheres através das profissões que as mães dessas crianças ocupavam. Desse modo, conclui-se que: a criação do Colégio Caxiense objetivava atender aos princípios da nova ordem capitalista enquanto escola de elite, sendo uma instituição de renome e prestígio, onde as profissões que os pais dessas crianças ocupavam demonstram o seu lugar social, e as mães, em grande parte eram responsáveis

pelo serviços domésticos. Para tal propósito, investiga-se a cultura material escolar - realizado a partir do estudo e análise de documentos do acervo do Colégio Caxiense, tendo como principal documento, o livro de registros dos alunos.