

A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL NO DIÁLOGO ENTRE OS PROFESSORES E OS SEUS AVÓS

Francijanes Alves De Souza Sá[1]
Marlon Santos De Oliveira Brito[2]
Neila Barbosa Osório[3]
Fernando Afonso Nunes[4]
Elizangela Mendes Carneiro[5]

Resumo:

O reflexo da importância das avós na vida dos seus netos é um dos indicadores na medição da vida dos mesmos e ao estreitar as relações da avosidade, a comunicação o contato direto com os avôs, assim como a vivência diária, contribui de forma significativa na construção dos seus valores. Nesta premissa, o objetivo desta pesquisa foi analisar a comunicação a relação existente entre os professores e seus avós, e observar algumas das influências provenientes dessa comunicação. A pesquisa foi realizada na Escola de Tempo Integral Vinícius de Moraes, localizada na cidade de Palmas – TO, em um estudo qualitativo com dezoito professores, com o apoio de uma ficha via Google Formulários. Os resultados estão distribuídos em gráficos e um relatório que aponta entre os entrevistados: a) 33,3% na faixa etária dos 40 a 50 anos; b) 55,6% não tem ou não conhecem seus avós; c) 22,2% tem contato semanalmente; d) 66,7% conversam a distância via telefone, aplicativos ou redes sócias; e) 33,3% responderam que as conversas ajudam na sua vida diária e rotina; e f) 33,3% essas conversas ajudam na educação e aprendizado. Conclui-se que os avós, perto ou longe, impactam e contribuem na vida de seus netos, que são professores na Escola observada, e que essa relação promove bem-estar e afetividade entre eles.

[1]Mestranda Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins(PPGE/UFT).francijanes.alves@uft.edu.br

[2]Mestrando Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins(PPGE/UFT). E-mail: marlonoliveirabrito@gmail.com

[3]Pós-Doutora, professora orientadora no Programa de Pós-Graduação na Amazônia(EDUCANORTE/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

[4]Doutorando no Programa de Pós-Graduação na Amazônia (EDUCANORTE/UFT). Email: fanfilho@hotmail.com

[5] Mestranda Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Tocantins(PPGE/UFT).elizangelamendes@uft.edu.br

2

3

4

5



Palavras – chave: Formação do Professor, Educação Intergeracional , Avosidade