

X Encontro de Pesquisa na Graduação em Letras (EPGL)
IX Congresso de Estudos Linguísticos e Literários de MS (CNELLMS) VII
Encontro de Pesquisa na Pós-Graduação de Letras (EPPGL)
II Encontro do ProfLetras

**O PROTAGONISMO NO PNLD 2024-2027 E NA BNCC: ALGUMAS
REFLEXÕES**

Maria Eduarda do Nascimento Sampaio (UEMS)
Programa Institucional de Iniciação científica/UEMS
m~_eduardasampaio22@hotmail.com

Dr.^a Carla Regina de Souza Figueiredo (UEMS)
carladirlet@uems.br

Resumo: O PNLD (Programa Nacional do Livro e do Material Didático) é um dos meios pelo qual a implementação da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) avança nos currículos das escolas públicas brasileiras. Neste trabalho, estudou-se o *Edital de Convocação para o Processo de Inscrição e Avaliação de Obras Didáticas, literárias e recursos educacionais digitais para o PNLD 2024-2027* a fim de apreender quais critérios são indispensáveis para a aprovação de uma coleção de LD. Observou-se que promover o *protagonismo* estudantil e social parece ser uma condição a ser atendida. Assim, a partir desse documento e dos discursos sobre o *protagonismo* juvenil na BNCC e nas literaturas especializadas, compreender em que consiste a ideia de protagonizar algo e como viabilizar isso por meio dos materiais disponibilizados pelo PNLD faz-se importante, uma vez que os sujeitos que os utilizam (alunos e professores) elegem-nos como fonte principal de consulta pessoal e mediação no processo de ensino aprendizagem de componentes curriculares como língua portuguesa. Entender, portanto, o funcionamento da política dos materiais didáticos é preciso, já que se trata de um projeto que favorece a manutenção dos interesses e demandas dos reformadores educacionais, tal como atestam Freitas (2014; 2018 e 2019), Ferreti e Silva (2017) e Krawczyk (2005), e pretende ser um mecanismo facilitador para que os professores mobilizem ações entre adolescentes e jovens de enfrentamento de situações reais no cotidiano, fundamentando-se em uma pedagogia ativa, a fim de os estudantes se formarem pessoalmente e socialmente (COSTA, 2001). O presente trabalho integra a pesquisa de Iniciação Científica titulada *A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como referencial para o Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)*, vinculado à pesquisa interinstitucional *BNCC como indutora de políticas educacionais*, e tem como objetivo geral analisar as relações presentes entre o PNLD e a BNCC, apresentando ênfase no conteúdo da área de linguagens (Língua portuguesa) para o Ensino Médio, buscando identificar os princípios de funcionamento do PNLD e identificar como as competências e aprendizagens essenciais da Base se mostram nos livros didáticos de língua portuguesa.

Palavras-chave: PNLD 2024-2027; BNCC; Protagonismo.