RESUMO SIMPLES -
INTERDISCIPLINARIDADE/INTERPROFISSIONALIDADE

ESCRITA E LEITURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: REALIDADE NO CONTEXTO PARINTINENSE

Jadson Justi (jadsonjusti@hotmail.com)

Edrilene Barbosa Lima Justi (edrilene@gmail.com)

Jamson Justi (jamsonjusti@gmail.com)

Introdução: a leitura é o ato de compreender o mundo que cerca o indivíduo com vista no aprimoramento do pensamento crítico do leitor a partir de informações que caracterizam a realidade tal qual como se apresenta. Nessa linha de pensamento as instituições educacionais têm um grande desafio em formar leitores diante das inúmeras transformações no âmbito da educação, seja no ensino de crianças, jovens ou mesmo adultos. E no contexto amazônico, dada as inúmeras dificuldades de infraestrutura escolar e até geográficas, o ensino se desdobra e se torna essencialmente desafiador, porque as dificuldades particulares de cada estudante soma-se ao desafio da leitura e escrita pois, no contexto da educação de jovens e adultos, se faz necessário abordagem pedagógica eficaz. Logo, este estudo problematiza a questão: quais fatores poderiam levar os discentes da educação de jovens e adultos a possível desinteresse pela leitura e escrita durante o processo de aprendizagem? Objetivo: identificar fatores que podem levar os discentes da educação de jovens e adultos de uma escola pública de Parintins, AM, Brasil, a possível desinteresse pela leitura e escrita. Metodologia: este estudo trata-se de um relato de experiência vivenciado por seus proponentes. Resultados: em

Parintins, muitos discentes possuem dificuldades sociais e geográficas por morarem, muitas vezes, distantes do local de estudo, sendo necessário a utilização de transportes fluviais e terrestres somente para se chegar no local das aulas. Essa peculiaridade faz com que muitos jovens desistam de concluir seus cursos apenas para focar no trabalho, sendo comum os alunos alegarem que possuem dificuldades em escrever e interpretar os diversos gêneros textuais dado precariedades na base escolar durante a formação e às dificuldades sociais e geográficas para se estudar. A escrita também é uma dificuldade natural ao se observar erros gramaticais grotescos e dificuldades ao interpretar textos conforme o ideário de cada temática. Porém, os alunos da educação de jovens e adultos tem demonstrado uma determinação ímpar e estão dispostos a aprender mesmo diante condições sociais não valorativas. Considerações finais: os principais fatores identificados por este estudo no que tange possível desinteresse pela leitura e escrita na educação de jovens e adultos são: (1) fatores econômicos desvalorativos; (2) falta de estímulo social (informações e políticas de acolhimento); (3) desestruturação familiar; (4) violência urbana; (5) problemas de saúde geral o que inclui a ocular e de locomoção; (6) falta de capacitação docente na lida com o público de jovens e adultos; (7) distância exacerbada entre moradia e instituição escolar.