

NOTA PRÉVIA - FISIOTERAPIA

**DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

*Cecilia Figueiredo Meireles (ceciliafmeireles@gmail.com)*

*Maria Valdeleida Uchoa (mvaldeledaucha@gmail.com)*

RESUMO

Introdução: Pode-se dizer que uma criança apresenta distúrbio ou transtorno psicológico quando ela revela um comportamento que se afasta de uma norma social. Para o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, a criança deve apresentar dois déficits dos três citados pelo Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: problemas de interação social ou emocional alternativo, graves problemas para manter relações, problemas de comunicação não verbal, além de dois sinais de comportamento repetitivo restritivo. De acordo com a contextualização apresentada, formulou-se a seguinte questão problema: Como se apresenta o desenvolvimento psicomotor de crianças com Transtorno do Espectro Autista? A pesquisa justifica-se após a observação de poucos estudos recentes no assunto e ao crescente número de crianças com esse transtorno. Objetivo: Conhecer o desenvolvimento psicomotor de crianças com Transtorno do Espectro Autista. Método: Revisão de literatura, na qual foram selecionados estudos publicados entre os anos de 2008 a 2014. A busca envolveu as bases de dados LILACS, MEDLINE e SciELO, com a utilização dos descritores “Autismo”, “Alterações no desenvolvimento Psicomotor” e “Psicomotricidade”, em língua portuguesa,

junto de suas combinações. Resultados: Foram selecionados trabalhos científicos publicados no Brasil com estudos sobre o autismo em crianças e o desenvolvimento psicomotor. Ficou evidente com a pesquisa que o desenvolvimento psicomotor tem uma ordem a ser seguida, a cada idade tem um estágio diferente para ser superado. Crianças com Transtorno do Espectro Autista apresentam atrasos no desenvolvimento global. Essa condição acarreta, normalmente, anormalidade substancial no padrão motor e na qualidade da motricidade, e, sobretudo, induz uma dificuldade na passagem de um estágio psicomotor para outro. A construção do esquema corporal estrutura-se ao longo da infância e a organização das sensações relativas ao próprio corpo, em relação ao mundo exterior, tem um papel fundamental no desenvolvimento da criança, pois é o ponto de partida para ela agir.

Conclusão: Devido os déficits e problemas comportamentais, a criança com Transtorno do Espectro Autista apresenta comprometimentos e alterações no desenvolvimento geral e, conseqüentemente, esse transtorno influencia no atraso ou na dificuldade do desenvolvimento psicomotor.

**Palavras-chave:** Criança; Desenvolvimento; Autismo.