Vivências do Programa Residência Pedagógica no Interior do Piauí

Renilda de Oliveira GOMES[1], Claudimira Guerra FERREIRA[1], Patrícia de Negreiros LUZ[1], Ronaldo Ribeiro DIAS[1], Mathias DIAS[2], Lucas dos Santos FERNANDES[1]

[1]Universidade Federal do Vale do São Francisco, Campus Serra da Capivara, Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza. São Raimundo Nonato – Piauí – Brasil.
[2]Secretaria Estadual de Educação do Piauí, São Raimundo Nonato, Piauí, Brasil.

O Residência Pedagógica é um programa educacional que integra a Política Nacional de Formação de Professores criado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Nível Superior (CAPES). Esse Programa permite a formação de profissionais qualificados para a docência por meio da imersão de futuros professores no contexto escolar. O objetivo deste relato é apresentar as atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Residência Pedagógica em escola-campo localizada no interior do Piauí. O presente relato de experiência articula-se com elementos do método de pesquisa qualitativo e pode ser considerado uma pesquisa sobre a própria prática enquanto docente. Os dados foram coletados a partir da observação participante e anotados em um diário de bordo. Todas as atividades foram desenvolvidas de forma remota com o auxílio das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC). As atividades realizadas compreenderam planejamentos, elaborações de planos de aula, capacitações para o trabalho docente e regência. A partir dessas atividades foi possível perceber que as vivências escolares são fundamentais para a formação docente, para auxiliar o professor preceptor e para a os educandos. Desenvolver as atividades do Programa Residência Pedagógica durante uma pandemia e atuar no modelo remoto de ensino foram desafios superados a partir da interação entre os membros do Programa e da equipe gestora da escola-campo. Por fim, destacamos que as observações das atividades desenvolvidas forneceram indícios de aprendizagens e de alfabetização científica por parte dos educandos da escola-campo.

Palavras-Chave: Ensino, Formação, Professor.

Agradecimentos: À Coordenação de Aperfeiçoamento e Pessoal de Nível Superior (CAPES) e à Gestão da Escola-Campo.