

ACOLHIMENTO VIRTUAL NA BIOMEDICINA: APROXIMANDO NO DISTANCIAMENTO

Amanda Pereira Teixeira ¹

Bianca Alcântara da Silva ²

Cássia Monica de Oliveira Costa Rocha ³

Fátima Maria Eusébio de Brito ⁴

Aline Cardoso Caseca ⁵

¹ Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, RJ

²⁻³⁻⁴⁻⁵ Departamento de Ciências Básicas, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, RJ

Área de Conhecimento: Ciências Biológicas

Subárea Principal: Biologia Geral

INTRODUÇÃO: Em março, foi anunciado pela Organização Mundial da Saúde que a COVID-19 tratava-se de uma pandemia, com isso, foi reconhecido que além de uma crise na saúde pública, tal cenário afetaria todos os setores e seria importante que os países adotassem uma estratégia de contingência (OPAS/OMS BRASIL, 2020). No dia 26 de fevereiro de 2020 foi confirmado pelo Ministério da Saúde o primeiro caso de COVID-19 no Brasil. Posteriormente, no dia 20 de março, foi declarado em todo território nacional o estado de transmissão comunitária (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 2020). No estado do Rio de Janeiro, dentre as medidas para o enfrentamento da emergência de saúde decorrente do Coronavírus, foi decretado o isolamento social (DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2020). No dia 14 de março a Universidade Federal Fluminense, inicialmente resolve adiar o reinício do semestre letivo em 30 dias, no período compreendido entre 16/03/2020 a 14/04/2020, conforme Portaria Nº 66.635 de 16 de março de 2020. No mês seguinte, a UFF suspende por tempo indeterminado os calendários acadêmico e administrativo de 2020 por decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) 109/2020 (CEPEX, 2020). Além disso, para o Ministério da Saúde, as diferenças regionais do Brasil contribuem para os diversos cenários observados, assim como, para uma sazonalidade das doenças respiratórias, podendo levar o país a conviver por mais tempo com o novo Coronavírus. Diante dessa conjuntura, ocorreram profundos impactos no funcionamento da sociedade e na realidade de universitários e ingressantes do primeiro semestre de 2020, que tiveram a oportunidade de conhecer sua instituição de ensino adiada. Durante uma pandemia são esperadas consequências mentais, como desequilíbrio emocional. Estima-se, que entre um terço e metade da população exposta a esse cenário pode vir a sofrer alguma manifestação psicopatológica. Desta forma, estratégias de cuidado psíquico em situações de pandemia são recomendadas, como por exemplo, manter

ativa a rede socioafetiva, estabelecendo contato, mesmo que virtual, com familiares, amigos e colegas (FIOCRUZ, 2020). Frente ao exposto, o presente projeto visa atender a demanda dos dos docentes do Departamento de Ciências Básicas e dos discentes em especial do curso de Biomedicina, do Instituto de Saúde de Nova Friburgo/UFF, quanto à solicitação de realização de atividades durante o isolamento social, visando a oficialização das mesmas. OBJETIVO(S): O projeto tem como objetivo geral promover o acolhimento dos discentes do curso de Biomedicina e demais cursos do ISNF/UFF, estudantes de outras universidades e egressos, retomando o processo de ensino-aprendizagem e a aproximação em tempos de distanciamento social. DESENVOLVIMENTO: o projeto foi submetido à PROEX na categoria evento com emissão de certificado. Um site e perfis nas redes sociais com todas as informações foram criados. Para o desenvolvimento foi aplicado um recurso virtual interativo e síncrono, denominado webinar na plataforma Google Meet. As atividades são conduzidas por docentes do Departamento de Ciências Básicas, com a participação de convidados. Os temas abordados são os mais diversos e relevantes, tendo como finalidade trazer informações de interesse das diferentes áreas da saúde. A fim de melhorar as ações futuras, o feedback do público é realizado através de formulário eletrônico. O projeto encontra-se em andamento, e seu início ocorreu no dia 29 de junho de 2020 e a previsão para o término será no dia 28 de agosto de 2020. CONSIDERAÇÃO(ÕES) FINAL(IS): Com isso, espera-se que o presente projeto possa suprir os anseios do corpo discente, ao oficializar as atividades, propondo um ambiente virtual para debates, trazendo humanização nas apresentações, permitindo a troca de saberes e acolhimento, em meio às circunstâncias adversas causadas pela pandemia do novo Coronavírus.

REFERÊNCIAS:

OPAS/OMS BRASIL. **OMS afirma que COVID-19 é agora caracterizada como pandemia.** Banco de notícias, p. 3, 2020.

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO. Órgão: Ministério da Saúde/Gabinete do Ministro, **PORTARIA Nº 454, DE 20 DE MARÇO DE 2020.**

DIARIO OFICIAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO - **DECRETO Nº 46.966.** p. 2020, 2020.

CEPEX. **Decisão 109/2020 - Suspensão dos Calendários Escolar e Administrativo,** 08 de abril de 2020.

FIOCRUZ. Ministério da Saúde. **Recomendações gerais sobre a saúde mental e atenção psicossocial na Pandemia COVID - 19.** Brasília, 2020.

Palavras-chave: Acolhimento estudantil; Webinários; Biomedicina.

Financiamento: Financiamento próprio

CEP ou CEUA: Não se aplica