RELATOS DE EXPERIÊNCIA - EIXO 3 - ENSINO

ENSINO REMOTO EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Maria Manuela Vila Nova Cardoso (abenrio.eventos@gmail.com)

Sabrina Da Costa Machado Duarte (sabrina.cmduarte@gmail.com)

Larissa Souza Silva (larissasosilva@gmail.com)

Nereida Palko (nereidapalko@gmail.com)

Adriana Da Silva Santiago (adrisant@domain.com.br)

Rosilene Rocha Palasson (rrpalasson@gmail.com)

Introdução: O ensino remoto apresenta-se no enfrentamento da pandemia COVID-19 como solução e possibilidade de integração entre docentes e discentes no desenvolvimento de disciplinas teóricas da graduação em enfermagem. Objetivo: Refletir sobre a experiência de docentes no planejamento e implementação de disciplinas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para graduandos em enfermagem. Método: Relato de experiência vivenciada por docentes do Curso de Graduação em Enfermagem de instituições de ensino públicas e privadas, construído por meio de relatos que emergiram em reuniões por videoconferência, ocorridas entre janeiro e julho de 2021, gravados em mídia digital. Relato de Experiência: Os autores receberam treinamento para a utilização das plataformas Moodle®, Google Classroom e Edmodo, optando pela utilização da plataforma Moodle para a gestão de disciplinas teóricas. O AVA foi configurado após definição da melhor estrutura do ambiente e das atividades a serem desenvolvidas pelos discentes.

Além de Fóruns, links de vídeos e material bibliográfico, foram utilizadas as ferramentas BigBlueButtonBN, H5P, Livro, Wiki, Pesquisa de Avaliação e Padlet. As discussões motivaram os docentes na busca e domínio de recursos e atividades para o ensino remoto em ambiente virtual. Houve necessidade de compartilhamento de saberes por meio de reuniões frequentes de educação permanente para avaliar o desenvolvimento da disciplina, analisando o seu desempenho e compartilhando facilidades e dificuldades. Conclusões: Constatou-se que algumas ferramentas tiveram maior potencialidade para o compartilhamento de saberes entre os estudantes e docentes, assim como a necessidade de formação permanente docente para a utilização adequada de recursos e ferramentas e de investimento contínuo durante o desenvolvimento das disciplinas na ativação dos estudantes para as atividades propostas. Contribuições e implicações para a Enfermagem: A experiência viabilizou a qualificação e a formação permanente em saúde de docentes para novas modalidades de ensino.

Referência: Soto U, Mayrink MF, Gregolin IV (orgs). Linguagem, educação e virtualidade [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica; 2009. 249 p.