RELATOS DE EXPERIÊNCIA - EIXO 3 - ENSINO

RELATO DO COTIDIANO DO ESTUDANTE DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Jheniffer Batista Alves Gomes (jhen.ufrj@gmail.com)

Camilla Coutinho De Oliveira Romero (camillac.romero@gmail.com)

Davi Milleli Silva (davimilleli@gmail.com)

Camila Santos Bomfim (camilabomfiim@hotmail.com)

Sabrina Da Costa Machado Duarte (sabrina.cmduarte@gmail.com)

Maria Manuela Vila Nova Cardoso (abenrio.eventos@gmail.com)

Introdução: O objetivo deste estudo é relatar a experiência de estudantes que cursam a graduação em enfermagem no que se refere às pressões acadêmicas e sociais vivenciadas e suas implicações no planejamento e tomada de decisões no cotidiano acadêmico. Método: Estudo descritivo, do tipo relato de experiência construído por meio da ativação da discussão durante reuniões de um grupo de pesquisa e de extensão em julho de 2021, que foram gravadas e posteriormente transcritas. Relatam esta experiência três estudantes do curso de graduação em enfermagem de uma Universidade pública federal do município do Rio de Janeiro, tendo como moderadoras duas docentes. Resultados: No contexto da Universidade pública, desde o primeiro período de graduação se apresentam ao estudante diferentes possibilidades, tais como: Projetos de Extensão, Monitorias, Grupos de Pesquisa, Iniciação Cinética, Estágios Extra Curriculares, etc. Contudo, faltam orientações específicas para que os estudantes entendam a importância da inserção em

diferentes atividades universitárias e as implicações destas para a formação em enfermagem. Mesmo inseridos em projetos de extensão e pesquisa, entendendo a sua relevância, faltam orientações quanto à implementação de ações específicas demandadas aos estudantes. São motivados a encarar com rigor os estudos, a respeitar os horários, e, ainda que notem certa inflexibilidade, aprendem com as experiências e situações cotidianas. Conclusão: Registra-se a necessidade de estímulo para que os estudantes possam expressar as dificuldades de escolhas e tomadas de decisão diante de demandas e regras impostas durante o período formação. Contribuições para a Enfermagem: Este relato contribui com a formação em enfermagem no sentido de valorizar pensamentos e sentimentos de estudantes, que necessitam de cuidado para cuidar de outros.

Referência: DIAS, Ernandes Gonçalves; BARBOSA, Elton Teixeira; BARBOSA, Elizeu Kleno Teixeira and BARDAQUIM, Vanessa Augusto. Ocorrência de estresse entre acadêmicos de Enfermagem de uma instituição de ensino superior. av.enferm. [online]. 2021, vol.39, n.1 [cited 2021-12-01], pp.11-20.