



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**TRAJETÓRIAS ESCOLARES: UM ESTUDO SOBRE ALUNOS
BENEFICIÁRIOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA**

¹ Ana Lara Martins de Souza – FAPEAM

² Francisca Maria Coelho Cavalcanti - UFAM

RESUMO

O presente estudo é uma pesquisa que tem como objetivo analisar a trajetória escolar de crianças no final dos anos iniciais, beneficiárias do programa bolsa família. Procura também esclarecer sobre o programa bolsa família e sua efetividade na condicionalidade de seus beneficiários estarem na escola, averiguando a situação de aprendizagem dos alunos que estão no 5º ano do ensino fundamental e que são beneficiários deste programa, além de registrar se há diferença no processo de aprendizagem dos alunos do 5º ano do ensino fundamental que recebem o benefício dos que não recebem o benefício. Seu problema central é: afinal como está se dando a trajetória escolar de crianças que estão em vulnerabilidade? O programa bolsa família é um apoio significativo para que estas crianças frequentem, permaneçam e processem aprendizagem no ambiente escolar? Para desenvolvê-la, faremos uso da pesquisa bibliográfica e documental no que tange ao melhor esclarecimento do programa bolsa família, do uso de entrevista padronizada para professores e da busca documental através de atas, boletins, cadernos escolares e atividades avaliativas dos alunos. Sua análise será qualitativa, fazendo a triangulação dos dados coletados.

.

Palavras-chave: Trajetória Escolar; Crianças Beneficiárias; Programa Bolsa Família.

¹Ana Lara Martins de Souza – Licenciada em Pedagogia pela Universidade Federal do Amazonas (2021)

²Francisca Maria Coelho Cavalcanti – Doutora em Psicologia e Ciências da Educação pela Universidade de Léon, Espanha (2004) e Professora titular da Universidade Federal do Amazonas – Brasil.