



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**SER ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA
DA FACED/UFAM: LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA
ESCOLHA PROFISSIONAL.**

¹ Larissa Oliveira de Sousa –Voluntário

²Jocélia Barbosa Nogueira- UFAM

RESUMO

Este relatório final de pesquisa objetiva apresentar os resultados do estudo intitulado como: “Ser estudante universitário do Curso de Pedagogia da Faced-Ufam: Limites e possibilidades de uma escolha profissional”. O mesmo é de natureza bibliográfica e de investigação social com caráter qualitativo, tem como objetivo o levantamento envolvendo a temática; identificar as origens e pretensões iniciais dos estudantes da Faced/UFAM; mapear um perfil, através da coleta de dados, dos estudantes de pedagogia da Ufam, no que tange os desafios de permanência, de motivação e oportunidade profissional e demonstrar as perspectivas de crescimentos profissionais, desses estudantes, no âmbito pessoal e educacional pós-jornada acadêmica. O primeiro momento de pesquisa foi realizado estudos de materiais bibliográficos, com leituras e análises destes. A partir desses estudos, apresentamos o conceito de determinismo social, que em seu significado evidencia que classes de baixa renda buscam cursos de menos prestígio social, logo, há influência do status econômico na escolha do curso de nível superior. O segundo momento e parte final da pesquisa, partindo para uma investigação social, na qual foi aplicado um questionário semiaberto por meio da plataforma do *Google*, denominado como *Google* Formulários, com estudantes ingressantes e finalistas do Curso de Pedagogia da Faced-Ufam, o resultado culminou em grupos de categorias para o comparativo apresentando os anseios pessoais, motivacionais e de projeções futuras profissionais dos estudantes. Os resultados finais de pesquisa nos indicam que a escolha profissional dos estudantes para o curso de Pedagogia, a partir da lógica sociológica, parte de questões socioeconômicas e, também, essa escolha possui outra ótica, bastante individualizada, onde estudantes de classe favorecida economicamente optam por cursar Pedagogia, por fatores que nada estão relacionados com a lógica do determinismo social, mas que se projeta para ascensão e satisfação profissional e que no decorrer do curso ambos os grupos encontram-se no curso e desencadeiam o interesse em especializar-se na área da educação.

Palavras-chave: Pedagogia; profissional; determinismo social; satisfação; escolha.

¹ Aluno (voluntário)



² Orientador (Faculdade de Educação-FACED)