



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO
ESCOLAR E A
HISTÓRIA DE VIDA DE JOVENS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE
JOVENS E
ADULTOS DA II ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL**

¹ Rafaela Furtado Queiroz (Voluntário)

² Maria de Jesus Campos de Souza Belém - UFAM

RESUMO

Na cidade de Manaus, o perfil do estudante da Educação de Jovens e Adultos é bem diversificado, variando entre trabalhadores homens e mulheres, pais e mães, idosos, moradores de periferia, desempregados, pessoas em busca do primeiro emprego. Atualmente, essas salas de aula estão sendo ocupadas cada vez mais por adolescentes na faixa etária entre 15 a 17 anos. Ironicamente, esse público juvenil com histórias de vida tão complexas, marcadas pela grande vulnerabilidade social e econômica que assola o país vem ora, interrompendo os estudos, ora retornando às salas de aula. No estudo em questão, nos propomos a problematizar qual o perfil desse jovem estudante, evidenciando quais as causas e motivações que contribuem majoritariamente para a interrupção dos estudos desse público juvenil, e até que ponto o autoconceito que esse jovem tem sobre si mesmo é influenciado por essas condições. Nesse processo, o objetivo principal de estudo foi o de compreender como o contexto histórico e social relaciona-se com a permanência ou interrupção da trajetória escolar do estudante da EJA na faixa etária supracitada, refletindo sobre quais as dificuldades de aprendizagem enfrentadas por ele. A metodologia adotada na coleta de dados incluiu a realização de entrevista e observação direta num Centro de Educação de Jovens e Adultos, localizado na Zona Sul de Manaus, os participantes foram 5 estudantes de 15 a 17 anos, 2 professores, a pedagoga e a gestora do Centro. Os resultados revelam que a trajetória escolar destes jovens estudantes é afetada, significativamente pelas vulnerabilidades sociais e econômicas as quais estão expostos diariamente: a luta pela sobrevivência e a necessidade de ingresso precoce no mercado de trabalho segue sendo uma das marcas do estudante da EJA, o que lhe obriga a abandonar cedo os estudos, e em muitos casos, a ter a infância e a adolescência subtraídas.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Ensino Fundamental; Histórias de vida.

¹Rafaela Furtado Queiroz (Voluntário)

² Maria de Jesus Campos de Souza Belém - UFAM