



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**AÇÕES AFIRMATIVAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO
AMAZONAS: uma análise da legislação e da implementação desta
política pública educacional na graduação de medicina e direito**

¹ Fernanda Cavalcante Gama – UFAM

² Fabiane Maia Garcia- UFAM

RESUMO

A presente pesquisa, intitulada: AÇÕES AFIRMATIVAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS: uma análise da legislação e da implementação desta política pública educacional na graduação de medicina e direito, teve como proposta realizar uma reflexão sobre as políticas afirmativas das “cotas raciais” no contexto amazônico da Educação, precisamente na Universidade Federal do Amazonas, sendo esta a instituição superior mais antiga no Amazonas a instituir o ingresso pelas cotas raciais localmente. Logo, o estudo pretendeu também contribuir na identificação dos seus problemas, limitações, potencialidades e alternativas, colaborando com práticas mais eficientes e recolhendo lições e subsídios que possam ser concretizados no processo de planejamento e formulação dessa política no campo educacional conectando a conjuntura amazônica, viabilizando o fomento a sua eficiência, eficácia e efetividade respondendo às lacunas científicas de outrora. Outra característica importante é a vinculação do estudo a uma pesquisa de mestrado e doutorado, que se desenvolvem no Programa de Pós-graduação em Educação da UFAM, sendo uma ferramenta de integração com a graduação. A pesquisa teve como objetivo geral: Analisar as ações afirmativas raciais da Universidade Federal do Amazonas, em especial no Curso de Medicina. E específicos: Caracterizar as ações afirmativas raciais implementadas no Brasil e no Amazonas; identificar os processos adotados pela UFAM em relação à formação docente e técnicos para adequações a seleção dos alunos cotistas conforme a legislação pertinente; fazer um mapeamento social dos estudantes Pretos e Pardos que adentraram no curso de medicina e direito da UFAM nos anos de 2019 e 2020 por meio das “cotas raciais”. A pesquisa teve caráter qualitativo, foi descritiva-exploratória e multicêntrica. Com levantamento bibliográfico e documental, o método de análise foi o materialismo histórico dialético. O que nos possibilitou responder os objetivos propostos de maneira satisfatória.

Palavras-chaves: Políticas-Públicas; Cotas; Heteroidentificação; PSC; SISU.

¹ Fernanda Cavalcante Gama, atuou como bolsista pela UFAM. Graduada em Pedagogia (2021), Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Educação- PPGE- UFAM. Atualmente, bolsista pela FAPEAM;

² Fabiane Maia Garcia. Doutora em Educação pela Universidade de Minho- Portugal (2015), Mestra em Sociedade e Cultura na Amazonia (2005). Professora Associada I da Universidade Federal do Amazonas, Coordenadora do Programa de Pós- Graduação em Educação, Coordenadora do Forpred Nacional e professora do Curso de Pedagogia