



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**EVASÃO DO ENSINO SUPERIOR: VARIÁVEIS QUE
INFLUENCIAM O DESEMPENHO ACADÊMICO E A
PERSISTÊNCIA UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE
LICENCIATURA EM HISTÓRIA NA UFAM**

Raquel Pereira Caetano – Bolsista UFAM
Leda Duwe Leão Brasil – Instituição Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

A Evasão Escolar no Ensino Superior no curso de licenciatura em História tem sérias consequências não só para o aluno que desiste, mas também para a própria sociedade em que o aluno está inserido. Este problema despertou o interesse de pesquisadores e investigadores provocando um aumento nos estudos destinados a analisar e prevenir a evasão escolar e aumentar a permanência e desempenho acadêmico no Ensino Superior, utilizando uma abordagem holística e post facto, de modo a identificar as variáveis que desempenham um papel fundamental na persistência dos estudantes universitários de licenciatura em História da Universidade Federal do Amazonas.

A pesquisa foi realizada em duas etapas: A primeira etapa consistiu na coleta de dados secundários nas bases institucionais da UFAM, de quantitativos de identificação do perfil do aluno (a), renda, gênero, formas de ingresso, notas de ingresso, desempenho acadêmico, transferência, jubramento e evasão, realizada no período de 2019-2020.

A segunda etapa consistiu no levantamento de dados primários, ou seja, de variáveis qualitativas, tais como, pedagógicas, psicológicas, mobilidade urbana, empregabilidade, desempenho acadêmico e evasão, realizada no período de 2020-2021, através de aplicação de questionários aos acadêmicos de história. O recorte desta realidade é apresentado nesta pesquisa, revelando realidades e variáveis preditoras, capazes de indicar estratégias e políticas públicas, para a melhoria do desempenho acadêmico de nossos alunos do Curso de História da UFAM.

Palavras Chaves: Desempenho acadêmico, Evasão, Permanência, Ensino Superior, Curso de História.