



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**CONHECIMENTO SOBRE URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS
MÉDICAS DE DISCENTES E DOCENTES DA FACULDADE DE
ODONTOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
(FAO/UFAM)**

¹ Luiz Gustavo de Souza Nogueira – empresa de fomento: *FAPEAM*

² Andrezza Lauria de Moura – UFAM

RESUMO

Em um ambiente odontológico, do atendimento a idosos à realização de consultas mais prolongadas, o uso de medicamentos e o estado psicológico do paciente são fatores que podem desencadear urgências e/ou emergências médicas (UEMs). Elas podem acometer qualquer indivíduo, antes, durante ou após a consulta. Portanto, o cirurgião-dentista deve ter preparação para superar estas situações desde sua prevenção até seu enfrentamento. Este trabalho objetiva avaliar o grau de conhecimento sobre UEMs em Odontologia entre os docentes e discentes da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Amazonas (FAO-UFAM). Os dados serão coletados em questionário online com 15 perguntas de múltipla escolha sobre síncope e lipotímia, convulsão, hipoglicemia, obstrução das vias aéreas, parada cardiorrespiratória e choque anafilático a serem respondidas pela população-alvo. O questionário deverá ser respondido integralmente e individualmente para posterior análise e tratamento estatístico a serem realizados pelos pesquisadores. Espera-se encontrar conhecimento satisfatório sobre o tema tratado entre os voluntários. Devido a pandemia da COVID-19 e ao decreto de quarentena emitido pelo governo do Estado do Amazonas em março de 2020, a UFAM suspendeu suas atividades presenciais e não estabeleceu seu retorno até o momento de finalização do edital PIBIC 2020/2021, inviabilizando a coleta de dados. A pesquisa, renovada no edital PIBIC 2021/2022, foi modificada para um formato virtual para facilitar a coleta e obtenção de resultados.

Palavras-chaves: Urgência; Emergência; Acadêmicos; Professores; Odontologia.

¹ Luiz Gustavo de Souza Nogueira (bolsista FAPEAM)

² Andrezza Lauria de Moura (UFAM)