



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**A QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO NO ATUAL CONTEXTO:
IMPLICAÇÕES AO ATENDIMENTO À INCLUSÃO ESCOLAR DE
CRIANÇA AUTISTA**

¹ Deyse Lopes Tavares Milome

² Maria Rita Santos da Silva

RESUMO

A situação vivida no atual contexto da cidade de Manaus/AM denota preocupação no que diz respeito a qualidade do ensino público com as iniciativas de trabalho educativo remoto, em especial quando coloca em evidência o aspecto da inclusão escolar de criança autista no período de isolamento social, em decorrência da pandemia por COVID-19. Com objetivo de analisar como a inclusão escolar de criança autista é integrada ao processo educativo realizado de forma remota. A metodologia teve por base a pesquisa bibliográfica e exploratória, com análise de conteúdo, considerando a abordagem qualitativa. Tendo como principais autores para fundamentar a pesquisa: Bianchi (2017), Mantoan (2015), Oliveira (2020), Motin et al. (2020), Baptista; Bosa (2002), Frigotto (2010). A problemática justifica a importância da pesquisa, cuja inquietação instigou a responder aos questionamentos: Como o trabalho educativo remoto integra a inclusão escolar de criança autista? Quais as implicações ao atendimento à inclusão escolar de criança autista, tendo como parâmetro a utilização de recursos midiáticos baseados no trabalho educativo remoto? Os resultados revelam que, em um contexto de uma sociedade capitalista, as desigualdades sociais são evidenciadas e os problemas, no âmbito educativo, estão integrados. Por isso, em tempos de pandemia por COVID-19, as alternativas pedagógicas devem ser planejadas, sem perder de vista as condições de aplicabilidade das atividades que incluam a todas as crianças.

Palavras-chave: Qualidade do ensino público; Trabalho educativo remoto; Inclusão escolar; Autismo; Educação Infantil.

¹Aluno (UFAM)

² Orientador (Faculdade de Educação)

³ Colaborador