



NEUROSHOW: NUNCA FOI TÃO FÁCIL ESTUDAR NEUROPSICOLOGIA

EIXO I - Psicobiologia: Processos Psicológicos Básicos e Neuropsicologia

Paloma Victória de Sales Alves¹
Vitória Bezerra Coêlho Santos²
Carla Alexandra da S. M. Minervino³

RESUMO

INTRODUÇÃO Em 2020 foram estabelecidas medidas de biossegurança para conter a proliferação do vírus causador da COVID-19, alguns setores foram fechados, como por exemplo escolas e universidades. A nova realidade fez surgir a necessidade de adaptar o ensino às estruturas remotas, a utilização de salas virtuais e recursos de Mídias passaram a ser uma prática de ensino constante nos últimos dois anos. **OBJETIVO** Neste trabalho, implementou-se um aplicativo para o sistema operacional Android, com a finalidade de diminuir as dificuldades no processo de aprendizagem dos estudantes matriculados na disciplina de neuropsicologia: o *NeuroShow*. Aplicativos são ferramentas e utilitários usados principalmente por dispositivos móveis como celulares e tablets. O *NeuroShow* trata-se de uma ferramenta desenvolvida de forma a prover o usuário de diversos módulos de conteúdo, aulas gravadas, exercícios, textos e material de apoio. Gratuito e sem a necessidade de acesso à internet - exceto para fazer seu *download* - que visa abranger a maioria do público e ser um importante meio de acessibilidade aos estudos em neuropsicologia. A presente pesquisa visou identificar a percepção dos alunos sobre o aplicativo *NeuroShow*. **MÉTODO** A coleta de informações foi realizada entre os meses de agosto de 2020 a outubro de 2021. Foi utilizado um questionário de satisfação. Participaram 100 alunos da disciplina de neuropsicologia da UFPB. **RESULTADOS** Os resultados revelaram que 100% dos alunos estão satisfeitos com a utilização do aplicativo como instrumento de apoio ao estudo da neuropsicologia. Foi verificado que o acesso ao aplicativo não ocorreu apenas por estudantes brasileiros, houve acesso também de estudantes de outros países. O *NeuroShow*, pioneiro em seu segmento, vem se mostrando acessível e eficiente ao atender sua proposta e embora, inicialmente, esteja disponível apenas para dispositivos Android, logrou-se uma grande repercussão na mídia e nas redes sociais, como a adesão desse público foi instantânea. **CONCLUSÃO** Destaca-se que devido a pandemia alguns métodos educacionais, como as atividades práticas, foram impedidos de serem realizados pois demandavam ações que divergem do protocolo de biossegurança pré-estabelecido. Conquanto, utilizando-se das novas tecnologias conseguiu-se proporcionar novos métodos, que pudessem abarcar todo o público-alvo. Métodos estes que pretende-se otimizar e aperfeiçoar para que continuem sendo ferramentas funcionais e acessíveis independentemente da modalidade de ensino em que estiverem inseridos.

Palavras-chave: Neuropsicologia; COVID-19; aplicativo.

¹ Paloma Victória de Sales Alves. Graduada em psicopedagogia pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Integrante do Núcleo de Estudos em Saúde Mental, Educação e Psicometria (NESMEP). palomavictoria14@gmail.com.