

RESUMO DA GRADUAÇÃO - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

CONSTRUINDO UM FUTURO ATRAVÉS DA MATEMÁTICA

Lára Francine De Paiva Vieira (francine.lara1@hotmail.com)

Fabiano Alan Serafim Ferrari (fabiano.ferrari@ufvjm.edu.br)

João Pedro De Oliveira Nunes (jp.oliveiranunes@hotmail.com)

Matheus Jesus Soares (matheus.soares@ufvjm.edu.br)

Luana Alves De Lima (luana.lima@ufvjm.edu.br)

Carlos Henrique Alves Costa (carlos.alves@ufvjm.edu.br)

Fabício Figueredo Monção (fabricio.moncao@ufvjm.edu.br)

Jacqueline Andrade Nogueira (jacqueline.andrade@ufvjm.edu.br)

De acordo com o PPI da UFVJM, a instituição está comprometida com "a transformação da realidade socioeconômica e com a redução das desigualdades que permeiam as regiões nas quais se insere". No Campus de Janaúba, na região norte de Minas Gerais, um dos maiores desafios é aumentar a taxa de ocupação dos cursos. Um dos problemas, e não o único, está a dificuldade dos estudantes com a matemática.

As carências no aprendizado da matemática podem levar os estudantes ao abandono escolar, antes mesmo da conclusão do ensino médio, ou até mesmo o fundamental. Muitos alunos que conseguem concluir o ensino médio, possuem deficiências graves em matemática e dificuldade de realizar operações matemáticas simples.

Um dos grandes fatores relacionados com a dificuldade de aprendizado é a realidade socioeconômica. Neste sentido, a matemática pode ser considerada um mecanismo de exclusão social. Todavia, essa dificuldade pode ser superada através de atividades complementares que corrijam essas distorções. O domínio da matemática é capaz de garantir a ascensão social.

Por isso, o projeto 'Construindo um Futuro Através da Matemática' tem o objetivo de corrigir as distorções de aprendizado na matemática dos alunos de ensino médio, através de atividades lúdicas, para demonstrar que a matemática é importante, que está presente em todos os níveis da nossa sociedade e pode ser aprendida de forma divertida.

Neste sentido, foram realizadas atividades e dinâmicas para alunos do abrigo municipal de Janaúba e para alunos da Escola Estadual Joaquim Maurício de Janaúba. Foram realizados jogos de tabuleiro, jogos de cartas, atividades dinâmicas, dos mais variados tipos, que auxiliam no processo de desconstrução da visão ruim que se tem da matemática.

Em função da pandemia, todas as atividades foram adaptadas para o ensino remoto, com o objetivo de ajudar os alunos nesse período em que há uma maior dificuldade de aprendizagem. As atividades foram realizadas através das plataformas Google Meet e Jamboard. O Jamboard se mostrou uma excelente ferramenta para jogos de tabuleiro e cartas.

Durante todo projeto foram executadas atividades com o foco nas áreas que eles possuem maior dificuldade e ao aprimoramento do raciocínio lógico.

Ao fim das atividades, foi possível concluir que apesar da matemática ser uma área do conhecimento de difícil entendimento, é possível ensiná-la de formas diferentes do tradicional. Isso foi possível graças as atividades lúdicas que chamaram a atenção dos alunos e fizeram com que eles interagissem e aprendessem mais.