RESUMO DA PÓS-GRADUAÇÃO - CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA

GERENCIAMENTO DAS PARTES INTERESSADAS: APLICABILIDADE EM UM PROJETO DE SOFTWARE DE BALANCEAMENTO DE CURRÍCULO ACADÊMICO

Clayton Brás De Souza Lopes (claytonbras@gmail.com)

Altamir Fernandes De Oliveira (altamir.fernandes@ufvjm.edu.br)

João Antônio Gomes Pereira (joaoantonio@unipampa.edu.br)

Luciana Pereira De Assis (lpassis@ufvjm.edu.br)

Alessandro Vivas Andrade (alessandrovivas@ufvjm.edu.br)

Cristiano Grijó Pitangui (pitangui.cristiano@ufsj.edu.br)

É por intermédio do planejamento curricular que são realizadas intervenções para que o estudante obtenha as melhores experiências. Nesse contexto, o Balanceamento de Currículo Acadêmico é uma alternativa para a obtenção de percursos curriculares otimizados, ao atribuir disciplinas aos períodos acadêmicos, de modo que os créditos sejam distribuídos da forma mais equilibrada possível entre os períodos, respeitando as restrições pedagógicas. Em um trabalho prévio, um novo modelo de balanceamento foi desenvolvido, sendo adicionado outros dois objetivos: reduzir a localização de disciplinas em um mesmo período quanto maiores forem seus índices de retenções, e aproximar as disciplinas inter-relacionadas na grade curricular. Uma ferramenta computacional, que integre este modelo, tem potencial de contribuir com a literatura e beneficiar a comunidade acadêmica, ao permitir interações diversas dos usuários para a construção de grades curriculares mais adequadas e

personalizadas. Ao se conceber uma ferramenta com a aplicação descrita, dada a sua influência nas trajetórias acadêmicas estudantis, é imprescindível que se pense em qualidade no desenvolvimento do software. Assim, este trabalho tem por objetivo propor a aplicação do Gerenciamento das Partes Interessadas, uma das áreas de conhecimento do Project Management Body of Knowledge (PMBoK), consagrado guia de boas práticas de gerenciamento de projetos, na criação do software nomeado como Curricular. Foi utilizada como metodologia uma revisão bibliográfica sobre métodos de desenvolvimento de software e gerenciamento de projetos, bem como a teoria cursada na disciplina Elaboração, Gestão e Avaliação de Projetos, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, quando pôde-se verificar a necessidade de integração da perspectiva técnica com a de gerenciamento de projetos, em projetos de desenvolvimento de software. As seleções das entradas, ferramentas, técnicas e saídas necessárias do Gerenciamento das Partes Interessadas para o projeto do Curricular resultaram na identificação de partes interessadas internas e externas, e seus poderes de influências no projeto, dos níveis de engajamento necessários a possuíram ao longo do projeto e como este engajamento precisa ser monitorado, apontando para a aplicabilidade e importância do Gerenciamento das Partes Interessadas no projeto do Curricular.