



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**UM OLHAR PARA A LEITURA LITERÁRIA SOB A PERSPECTIVA
DA
RELAÇÃO ENTRE A CRIANÇA E A NATUREZA**

¹ Daniely Hannah Alencar de Almeida – Voluntária

² Michelle de Freitas Bissoli - Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica no Brasil, tem como objetivo favorecer, em colaboração com as famílias, o desenvolvimento integral das crianças de zero a cinco anos de idade. Tal objetivo passa pela valorização das diferentes formas de expressão das crianças e pelo enriquecimento das relações entre as experiências infantis e o patrimônio histórico-cultural. A relação da criança com o ambiente natural é um direito seu e deve ser valorizada e incentivada nas creches e pré-escolas. Neste trabalho, partimos do pressuposto de que, sem pretender substituir a experiência das crianças com os elementos naturais, mas posicionando-se ao seu lado, a leitura literária pode favorecer a reflexão das crianças acerca das suas relações com a natureza, possibilitando que ampliem seus repertórios e sua reserva cognitiva, afetiva e criativa. Para tanto, consideramos essencial o conhecimento dos materiais editados para crianças que tenham como foco as relações entre crianças e natureza, com o intuito de refletir sobre seu potencial estético e educativo. Nesse sentido, com o objetivo de refletir sobre como a leitura literária pode constituir elemento enriquecedor da relação entre a criança e a natureza na Educação Infantil, pretendemos fazer um levantamento das obras literárias nacionais cujo escopo seja a relação com a natureza e a escolha e análise de uma obra.

Palavras-chaves: Relação criança-natureza; Leitura literária; Educação Infantil

¹ Daniely Hannah Alencar de Almeida - Voluntária

² Michelle de Freitas Bissoli