

A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Mateus Messias do Nascimento[1]

Silvana Diniz Gomes[2]

RESUMO

Este trabalho descreve a importância de aplicar o conteúdo da psicomotricidade na educação básica iniciando com a educação infantil. Tal abordagem se justifica por aumentar o leque de possibilidades de trabalho para o desenvolvimento global infantil. Os objetivos desta pesquisa são evidenciar a importância da psicomotricidade na educação infantil, descrever de que forma os elementos da psicomotricidade estão presentes nesta etapa e apontar como a inserção da psicomotricidade auxilia no desenvolvimento completo dos alunos neste período. Este propósito será conseguido através da utilização de uma pesquisa aplicada de natureza exploratória com abordagem descritiva e qualitativa realizada através de pesquisas bibliográficas, utilizando-se do método dedutivo. A pesquisa demonstrou que a psicomotricidade na educação infantil, desenvolve a aprendizagem motora dos alunos de forma completa e eficiente, e têm um papel muito importante no processo de desenvolvimento e ensino-aprendizagem dos alunos, auxiliando-os no desenvolvimento das demais disciplinas e preparando-os para as tarefas que serão impostas no seu dia a dia e posteriormente na sua vida adulta.

Palavras-chave: Psicomotricidade, Educação Infantil, Desenvolvimento.

THE IMPORTANCE OF PSYCHOMOTRICITY IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

ABSTRACT

This work describes the importance of applying the psychomotricity content in basic education starting with early childhood education. Such an approach is justified by increasing the range of work possibilities for children's global development. The objectives of this research are to highlight the importance of psychomotricity in early childhood education, describe how the elements of psychomotricity are present at this stage and point out how the insertion of psychomotricity helps in the complete development of students in this period. This purpose will be achieved through the use of an applied research of an exploratory nature with a descriptive and qualitative approach carried out through bibliographical research, using the deductive method. The research showed that psychomotricity in early childhood education,

[1] Graduando do curso de Educação Física do Centro Universitário do Sul de Minas

[2] Docente dos cursos da área de saúde do Centro Universitário do Sul de Minas



develops the motor learning of students in a complete and efficient way, and has a very important role in the process of development and teaching-learning of students, helping them in the development of other subjects and preparing them. those for the tasks that will be imposed in your daily life and later in your adult life.

***Keywords**: Psychomotricity, Early Childhood Education, Development.*

Introdução

A psicomotricidade é o conhecimento que terá como objetivo de investigação o homem em relação ao seu mundo interno e externo, e ao desenvolvimento motor por intermédio do corpo em movimento, associado aos aspectos cognitivos, afetivos, sociais. A psicomotricidade possui um papel fundamental no desenvolvimento do indivíduo, estando composta por nove elementos, sendo eles: esquema corporal, imagem corporal, tônus, organização espaço temporal, ritmo, coordenação global ou motricidade ampla, motricidade fina, lateralidade e equilíbrio. Estes elementos se tornam importantíssimos e essenciais para uma aprendizagem e desenvolvimento completo das crianças durante esta etapa da Educação Infantil.

O presente estudo é sobre a psicomotricidade no ensino aprendizagem na educação infantil, onde serão abordados os seguintes tópicos: A importância da psicomotricidade, Tópicos da psicomotricidade e Psicomotricidade na Educação Infantil. Este artigo tem como objetivos evidenciar a importância da psicomotricidade na educação infantil, descrever de que forma os elementos da psicomotricidade estão presentes nesta etapa e apontar como a inserção da psicomotricidade auxilia no desenvolvimento completo dos alunos neste período.

É comum deparar com alguns alunos no ensino fundamental e até mesmo no ensino médio que encontram dificuldades em realizar determinadas tarefas, apresentando complicações na questão rítmica, coordenativa, dificuldade em lateralidade, entre outros. Isso acontece porque certamente o profissional não tenha trabalhado estes elementos com consistência nestas etapas, mas principalmente na educação infantil, por isso essa pesquisa se justifica por aumentar o leque de possibilidades de trabalho para o desenvolvimento global infantil, e para isso será utilizada a pesquisa bibliográfica.



Objetivos

Este artigo tem como objetivos evidenciar a importância da psicomotricidade na educação infantil, descrever de que forma os elementos da psicomotricidade estão presentes nesta etapa e apontar como a inserção da psicomotricidade auxilia no desenvolvimento completo dos alunos neste período.

Metodologia

O presente artigo utilizou de uma pesquisa aplicada de natureza exploratória com abordagem descritiva e qualitativa realizada através de pesquisas bibliográficas, utilizando-se do método dedutivo.

Considerações finais

O presente estudo buscou evidenciar a importância da psicomotricidade na educação infantil, descrever de que forma os elementos da psicomotricidade estão presentes nesta etapa e apontar como a inserção da psicomotricidade auxilia no desenvolvimento completo dos alunos neste período.

Os autores pesquisados apontam que a psicomotricidade têm um papel muito importante no processo de desenvolvimento e ensino-aprendizagem dos alunos, tendo em vista que imperfeições no desenvolvimento psicomotor podem influenciar e gerar dificuldades na aprendizagem das crianças.

Assim sendo, pode-se concluir que a psicomotricidade na educação infantil, desenvolve a aprendizagem motora dos alunos de forma completa e eficiente, auxiliando no desenvolvimento das demais disciplinas e preparando-os para as tarefas que serão impostas no seu dia a dia e posteriormente na sua vida adulta.

A fim de ampliar a pesquisa, recomenda-se pesquisas adicionais acerca do tema proposto, tendo em vista que o presente tema ainda possui várias informações além destas.



Referências bibliográficas

ANDRADE, Florence Félix de. **Psicomotricidade no ensino infantil: como utilizar o brincar como ferramenta didática**? 2014.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **A educação básica no Brasil**. Educação & Sociedade, v. 23, p. 168-200, 2002.

DA CRUZ, Ana Maria Veloso; SAMPAIO, Ana Paula Gomes; GUILHERME, Marielen TM. **A importância da psicomotricidade na educação infantil e a percepção do professor em sua prática pedagógica. S/A.**

DOS SANTOS, Rosângela Pires. **Psicomotricidade**. Course Pack editora, 2010. Disponível em: http://docplayer.com.br/44849322-Psicomotricidade-profa-rosangela-pires-dos-santos.html. Acesso em 24/09/2021.

MANTOVANI, Laura Henrique; TAVARES, Luciane Madeira Motta. **A psicomotricidade na educação infantil**. 2020.

MULLER, Rachel Z.; TAFNER, Elizabeth P. **Desenvolvendo o ritmo nas aulas de educação física em crianças de 3 a 6 anos**. Revista de divulgação técnico-científica do ICPG, v. 3, n. 11, 2007.

RODRIGUES, Karin Débora. **Psicomotricidade na Educação**. Práticas Educativas, Memórias e Oralidades-Rev. Pemo, v. 3, n. 3, p. e335566-e335566, 2021.

ROSSI, Francieli Santos. **Considerações sobre a psicomotricidade na educação infantil**. Revista Vozes dos Vales da UFVJM, v. 1, n. 1, p. 1-18, 2012.

SERRANO, Paula; LUQUE, C. D. **A criança e a motricidade fina**. Lisboa: Papa-letras, 2015.

SILVA, Daniele Araújo. **A importância da psicomotricidade na educação infantil**. 2008.

ZIRONDI, Ana Paula; LEITE, Sandra Regina Mantovani. **A importância da psicomotricidade na educação infantil: algumas contribuições**. Encontro Internacional de Formação de Professores e Fórum Permanente de Inovação Educacional, v. 11, n. 1, 2018.