



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**O NOVO ENSINO MÉDIO (2016-2018) E SUA RELAÇÃO COM A
TEORIA DA COMPETÊNCIA**

¹ Náthaly Palomany Santana da Silva – UFAM

² Ana de Oliveira Castro – Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

A relevância deste projeto, o Novo Ensino Médio (2016-2018) e sua relação com a Teoria da Competência, consiste na necessidade de compreendermos as bases conceituais que possam fundamentar e sustentar as reformas educacionais brasileiras. Ao focar nas modalidades educacionais, o Ensino Médio foi a última a ser estruturada na Lei de Diretrizes e Base da Educação nº 9.394 de 1996, pois dependia de estudos mais aprofundados e investimentos. O estudo solidifica em uma reforma que passa pelo processo de implementação, porém, antes da finalização desta, temos outra reforma que aponta para outras bases conceituais com fundamentos conflituosos, pois não foi realizada com a devida discursão epistêmica. Nesta nova reforma denominada Novo Ensino Médio, surge de forma intensa um novo conceito – a competência. A necessidade de formação em nível médio no currículo do jovem nunca foi tão presente e necessária quanto atualmente, mas quando se afirma que esta mesma educação o dotará de competência, deve-se eivar esforços para compreender quais, como e para quê. Segundo o dicionário Aurélio (2010) o conceito de competência corresponde à capacidade que alguém obtém sobre um determinado assunto. Para a Organização Internacional do Trabalho (OIT) o progresso no uso do conceito de competência se deve a atribuição da mesma em gerir proveitos competitivos e estratégicos na produtividade da empresa. Na escola, o propósito a priori, seria de exercitar a compreensão dos alunos nos assuntos para saber aplicá-los, entre outros modos, ao Mundo do Trabalho. Segundo o Ministério de Educação (MEC, 1996), a Lei de Diretrizes e Bases foi baseada em conceitos de competências de Jean Piaget, usando a epistemologia genética, e através da competência linguística de Noam Chomsky.

PALAVRAS CHAVES: Ensino Médio; Teoria da Competência; Políticas Educacionais;

¹Aluno (Bolsa)

² Orientador