



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS
XXX CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

**TRANSIÇÃO DO ENSINO MÉDIO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR:
DIFICULDADES, DEMANDAS E AÇÕES INSTITUCIONAIS NA
PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA
FACED/UFAM**

¹ Miriane Feitoza dos Santos – Bolsista UFAM

² Nádia Maciel Falcão – Universidade Federal do Amazonas

RESUMO

Apresenta resultados da pesquisa Transição do ensino médio para a educação superior: dificuldades, demandas e ações institucionais na perspectiva de estudantes do Curso de Pedagogia da FACED/UFAM. O objetivo da pesquisa foi compreender as dificuldades e demandas de estudantes, no que diz respeito ao processo de integração às rotinas da vida acadêmica, além de verificar as percepções dos discentes sobre as ações institucionais de acolhimento realizadas pela instituição com o intuito de mediar este processo. No campo teórico, buscou-se estabelecer o diálogo com os estudos sobre o processo de expansão do acesso à educação superior e as questões implicadas no acesso e permanência de jovens das classes populares no contexto universitário. A metodologia, de abordagem qualitativa, ancorada em referenciais teórico-metodológicos da pesquisa em educação, contemplou uma fase de análise de documentos e a aplicação de questionário por meio de tecnologia digital com uma amostra de 24 estudantes, sendo 15 ingressantes de 2019 e 9 ingressantes de 2020. Os resultados destacam que a Faculdade de Educação tem acolhido os ingressantes do Curso de Pedagogia por meio de eventos e pela via do componente curricular Seminário Integrador I. Na perspectiva dos discentes, questões de ordem estrutural/institucional, socioeconômica e pedagógica dificultam suas primeiras experiências no Curso mas, ao mesmo tempo, os discentes fazem uma avaliação positiva das ações de integração promovidas pela FACED, principalmente sobre o evento de acolhida no início do semestre. Observa-se que muitas demandas dos estudantes são contempladas nas ações institucionais propostas, mas há questões que ainda precisam ser enfrentadas e ações que podem ser fortalecidas, sendo fundamental a ampliação de processos de escuta sistematizada aos calouros.

Palavras-chaves: Jovens; Transição Escolar; Ensino Médio; Educação Superior.

¹Aluno (Bolsa UFAM)

² Orientador