

PAINEL DE COMUNICAÇÃO - CURRÍCULO, CULTURAS, SABERES E
EDUCAÇÕES: QUESTÕES ETNICORRACIAIS, DE GÊNERO, GERACIONAIS
E SEXUAIS

**IMPACTOS DAS POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE PERMANÊNCIA SOBRE
A TRAJETÓRIA E A PÓS-PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS
EGRESSOS/AS ORIGINÁRIOS/AS DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

Natanael Conceição Rocha (natanaelcrocha@yahoo.com.br)

Rita Dias Pereira De Jesus - Ufrb (rcdias22@yahoo.com.br)

Esta pesquisa versa sobre os estudos de pós-permanência de estudantes cotistas egressos/as da Universidade. Tem como objetivo compreender os impactos das políticas institucionais de permanência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sobre a trajetória e a pós-permanência de estudantes egressos/as cotistas negros/as do Recôncavo da Bahia. Em outros termos, ampliar o debate das Políticas Afirmativas para o campo da produção de conhecimento sobre a pós-permanência dos/as egressos/as das cotas raciais, condição na qual acesso, permanência e pós-permanência devem ser consideradas como um conjunto que demandam políticas institucionais, que visem à promoção do êxito acadêmico e profissional (JESUS, 2007). O caminho metodológico se inscreve na pesquisa qualitativa, e se insere no campo da Etnopesquisa-crítica e Multirreferencial, que tem implicação com os estudos no campo da história de vida-formação (MACEDO, 2000), a partir das histórias de vida de estudantes incluídos/as na UFRB pelas cotas raciais, e que, durante a graduação, foram bolsistas da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis/UFRB, na modalidade projetos institucionais.

Nesse contexto, a pesquisa tem como foco a pós-permanência, à luz do entrecruzamento das experiências familiares, pessoais, acadêmicas e profissionais dos/as cotistas egressos/as, que serão conhecidas a partir das suas histórias de vida-formação. Por este dispositivo será possível perceber os impactos das políticas afirmativas de ingresso, permanência e pós-permanência, e do modelo de universidade para a realidade desses/as egressos/as. Ao debruçar sobre esta investigação, deseja-se interpelar os/as estudantes sobre a vida pós-universidade, os significados dessas experiências formativas, em sua variedade de contextos e ambiências da vivência, confrontadas com/sobre a realidade desses/as egressos/as, na apropriação e socialização de conhecimentos advindos do mundo acadêmico e as relações estabelecidas com seus saberes originários. A delimitação do fenômeno a ser investigada parte de dois pontos orientadores: o primeiro refere-se para dentro da instituição universitária, a capilaridade em todos os atos praticados pela instituição universitária, trazendo para o centro das decisões da política da universidade a permanência qualificada dos/as cotistas, que se volta a pensar sobre as práticas e procedimentos, em todos os setores da administração e na pauta da gestão, que viabilizem tais resultados: permanecer, ter êxito acadêmico e a continuidade nos estudos de pós-graduação. E o segundo, refere-se à inserção ao mundo do trabalho, especificamente políticas que visem à promoção do êxito profissional e a inserção produtiva de estudantes graduados/as. No cenário atual das universidades, que vivenciam um contingenciamento e corte de recursos públicos, a desvalorização na produção de pesquisa e a interferência sobre a autonomia universitária, a investigação será basilar para avaliar, propor, aperfeiçoar e ampliar as Políticas Afirmativas de acesso, permanência e pós-permanência de estudantes cotistas.