

RESUMO - ENSINO E AS CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA

O USO DO LABORATÓRIO E PLATAFORMAS VIRTUAIS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE QUÍMICA.

Neuzani Santos Oliveira (neuzanioliveira@gmail.com)

O distanciamento social e o isolamento com o intuito de prevenir a disseminação do vírus causador da Covid-19 gerou impactos educacionais significativos, a partir do emprego do ensino remoto emergencial (ERE) como uma oportunidade de continuar com as aulas e dar sequência ao estudo. O presente trabalho consiste em uma investigação sobre a utilização de laboratórios virtuais e ferramentas digitais para o ensino de Química a partir da perspectiva dos alunos, bem como das estratégias e recursos utilizados pelo professor da disciplina para proporcionar melhorias no processo de ensino-aprendizagem na sala virtual. Para tanto, foi realizada um estudo do tipo pesquisa-ação, que contou com as contribuições de alunos do ensino médio. Os resultados avaliados referem-se à aplicação de mecanismos digitais, como laboratórios e outros recursos virtuais no ensino remoto emergencial. O que se constatou com o inteiro teor do presente estudo foi que no momento de pandemia o docente deixou de ser unicamente o mediador do ensino e da aprendizagem no meio digital, se tornando também um intermediário de transformação na medida de sua habilidade de reinvenção e inovação. Os discentes acreditam na efetividade do emprego das plataformas e ferramentas virtuais para tornar o ensino-aprendizagem mais interessante, participativo, e objetivo e se interessam por recorrer a esses instrumentos metodológicos, mesmo com o retorno das aulas presenciais.

