

III SEMINÁRIO INTERNO DE INICIAÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA,
TECNOLÓGICA E EM INOVAÇÃO: INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC /
VOLUNTÁRIO) - CIÊNCIAS HUMANAS

**MAPEAMENTO VIRTUAL DE POLÍTICAS DE CAPACITAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO DE SERVIDORES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS
BRASILEIRAS**

Kamilla Camargo Nascimento (kamilla_camargo@discente.ufcat.edu.br)

Emerson Gervásio De Almeida (emersongervasio@ufcat.edu.br)

Thaynara Braga Correia (thcorreia@ufcat.edu.br)

Este presente trabalho teve a finalidade de pesquisar e sistematizar as informações

que são disponibilizadas nos sites das 69 (sessenta e nove) universidades federais

brasileiras ao se realizar uma busca pelas palavras-chave “capacitação”, “treinamento” e

“desenvolvimento”, para assim ter maiores e melhores informações sobre esses temas. As

palavras chaves deste trabalho são: gestão de pessoas; treinamento e desenvolvimento;

servidor público; universidades federais.

Primeiramente foi se feito uma breve Introdução falando da importância dos

processos de “capacitação”, “treinamento” e “desenvolvimento”; em seguida a Metodologia,

onde consta os métodos utilizados para a construção da pesquisa, ela por sua vez foi

classificada como estudo descritivo, abordagem pesquisa qualitativa, procedimento técnico

de análise documental.

Quanto aos Resultados e Discussões foram feitos 3 quadros com informações das

69 Universidades, o primeiro quadro apresenta dados gerais sobre essas Universidades,

assim, foram dispostas de acordo com a sigla, região geográfica e unidade federativa em

que se localizam, e também ano de sua fundação. Também foi feito um levantamento

mostrando qual região do país possui o maior números de Universidades Federais em seu

território.

No segundo quadro, mediante consulta aos sites institucionais foi possível verificar

que as estruturas organizacionais comumente possuem uma Pró-Reitoria de Gestão de

Pessoas ou utilizam denominação semelhante para designar o órgão responsável por tratar

dos assuntos pertinentes à administração do capital humano. Foram identificados 68

(sessenta e oito) órgãos/departamentos específicos responsáveis pelas ações ligadas ao

desenvolvimento, capacitação e/ou qualificação de servidores públicos.

No terceiro quadro mostra como o processo de capacitação têm sido feitos

atualmente em tempos de pandemia, devido às restrições de convívio impostas pela

COVID-19 desde março de 2020, foi comum encontrar ofertas de capacitação em cursos na

modalidade à distância, webinários, palestras, rodas de conversa virtuais. De maneira geral,

o propósito das instituições é oferecer aos servidores técnico-administrativos e docentes,

em conformidade com as normativas vigentes, ações de capacitação, como cursos

presenciais, semipresenciais e à distância, oficinas, palestras, rodas de conversa,

mestrados e doutorados, além de garantir o acesso à informação, métodos eficazes de

avaliação e mensuração de resultados, dentre outros, para proporcionar o desenvolvimento

de competências e a atualização de conhecimentos, habilidades e atitudes.

Assim concluímos que as universidades não necessariamente divulgam a totalidade de

suas realizações, e que existem disparidades significativas entre os níveis de disponibilização

de informações nos sítios virtuais. Neste sentido, para atendimento aos princípios da

publicidade e transparência intrínsecos ao serviço público, sem embargo da necessidade

precípua de capacitar servidores para o pleno exercício de seus cargos, destaca-se a

importância de haver maior padronização na divulgação de conteúdos nos sites das

instituições pesquisadas, o que favorece tanto o cidadão comum quanto o próprio servidor e

órgão envolvido