

II MOSTRA DO PIBID - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

POTENCIAIS PEDAGÓGICOS DO ANIME ‘HEAVEN'S DESIGN TEAM’ PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Ualefe Cesar Vaz Costa (ualefe.cesar@gmail.com)

Ana Flavia Vigario (afvbioufg@gmail.com)

O processo de aprendizagem de Ciências e Biologia sofre com alguns problemas, como podemos citar a dificuldade de interpretação e assimilação do conteúdo, por este ser considerado abstrato pelos alunos. A presença de desafios como estes, leva o docente a repensar e elaborar metodologias contextualizadas que motivem a leitura, interpretação e participação ativa nas aulas. Tendo em vista a importância que os jovens dão às mídias hoje em dia, torna-se interessante a incorporação destas na educação. No ensino de ciências e Biologia, mídias como filmes, animações e jogos funcionam como promotores de divulgação e disseminação de informações e conceitos científicos, de forma multidisciplinar e contextualizada. Um tipo de animação pouco estudada, mas muito presente na cultura brasileira são as animações japonesas, chamadas popularmente de animes. Eles foram introduzidos no Brasil em 1960 e se fazem presentes até os dias atuais, pois se tornaram populares graças a títulos como ‘Cavaleiros do Zodíaco’, ‘Sailor Moon’ e ‘Pokémon’. São diversos os pontos positivos de se usar o material audiovisual nas aulas de Ciências e Biologia, tais como dinamismo de linguagem, ludicidade, científicidade e a forte relação da ciência, tecnologia e sociedade. A fim de se analisar as potencialidades pedagógicas dos animes dentro das aulas de ciências, analisamos alguns episódios da animação ‘Heaven's Design

Team', anime que aborda conceitos sobre surgimento da vida, evolução, ecologia e zoologia. Assim, este trabalho tem como proposta averiguar o potencial pedagógico deste título no ensino de Ciências e Biologia. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica a fim de encontrar artigos sobre o uso de filmes e animes como ferramenta pedagógica. Seguido da análise qualitativa de dois episódios do anime 'Heaven's Design Team', disponíveis na plataforma de streaming 'Crunchyroll'. A partir da análise dos episódios foram selecionadas cenas com a presença de conceitos biológicos. Estas foram transcritas e seu conceitos analisados, complementados e corrigidos quando preciso. Através desta investigação foi possível obter trechos com a presença de conceitos de Zoologia, Fisiologia Animal, Bioquímica e Evolução Biológica. Todos estes apresentaram informações corretas, recebendo somente uma complementação bibliográfica. Tal resultado indicou que a animação 'Heaven's Design Team' pode ser usada como ferramenta pedagógica dentro do ensino de Ciências e Biologia, com a proposta de se promover a contextualização dos temas e discussões acerca dos assuntos abordados. Principalmente sobre o conteúdo de Evolução Biológica, pois a série faz uma sátira do criacionismo e do fixismo das espécies, servindo assim como um material rico para análise e discussão dentro da sala de aula. Assim, fica nítido que a inserção de mídias como as animações dentro das aulas pode auxiliar no aprendizado completo dos assuntos apresentados dentro da sala de aula.